

数字基础设施建设的价值内涵与实践探索

□ 唐昕韵

数字基础设施是以数据创新为驱动、通信网络为基础、数据算力设施为核心,融合基础设施为支撑的新型基础设施体系,主要包含互联网、区块链、人工智能、云计算、大数据等新型技术。加快推动我国数字基础设施建设,有利于推动我国经济高质量发展、促进治理体系和治理能力现代化、实现各行各业的数字化转型,为我国建设科技强国打下坚实基础。

数字基础设施是我国数字经济建设的重要组成部分。随着新一代信息技术的飞速发展,数据成为驱动经济社会发展的关键生产要素。加强数字基础设施建设,发挥数据作为生产要素的倍增效应,激发算力潜能,促进数字经济与实体经济深度融合,推动产业升级,培育新兴产业,催生经济新模式,为经济发展注入新动力。在这一过程中,数字基础设施不仅加速了数据资源的价值转化,还促进了平台经济、共享经济等新业态的兴起,为优化产业结构提供强大支撑。加强数字基础设施建设,是提升我国数字经济国际竞争力的关键。通过构建高效、智能、安全的数字基础设施,有助于我国更好地参与国际数字经济合作与治理,形成新的优势,推动构建网络空间命运共同体。

数字基础设施对提升国家治理效能具有重要作用。加强数字基础设施建设,能够大力促进数字技术在社会各领域的深度渗透与广泛应用,为政府决策提供精准的数据依托,增强决策的科学性与时效性。同时,全面增

强政府治理能力和公共服务效率,使社会运转更加便捷、高效,满足人民群众日益增长的多元化需求。此外,加快完善数字基础设施建设还能够促进信息互联互通、数据共享的城乡共治、区域间共治以及行业间共治,打破信息孤岛,消除数字鸿沟,加快构建城乡一体、区域协调、行业协同的发展格局,从而大力推动社会治理的整体化、科学化和智能化,为构建和谐社会、实现可持续发展奠定坚实的基础。加强数字基础设施建设,是提升国家治理效能、推动社会进步的重要途径。

加强数字基础设施建设有助于提升人民群众的生活水平。随着经济的快速发展,人民群众对美好生活的需求不断增加,对数字化服务和科学技术的需求也日益强烈。加强数字基础设施建设,可以更好地为大众提供更加便捷、普惠、智能的公共服务,使数字技术惠及百姓,满足人民群众对高质量数字生活的向往。

近年来,我国在数字基础设施建设方面取得了显著成绩,但也存在一些问题,如区域发展不平衡、技术创新能力需进一步提高、网络安全面临严峻形势等。推进数字基础设施建设是一项系统工程,我国的数字基础设施建设必须坚持以人为本、遵循数字经济发展规律,加强顶层设计、加大统筹协调力度、明确发展目标和重点任务,具体来说,需要加大对中西部地区、东北地区等的支持力度,促使网络资源向这些地区倾斜,缩小区域发展差距。同时,要加强统筹协调,协同发展,提升基础设施智能化水平。在各个领域

加强信息化的创新运用,特别是要加强智慧城市、智慧交通、智慧医疗、智慧教育等领域的基础设施建设,促进信息技术与制造业、服务业以及城市管理工作的深度融合,促进数字基础设施与交通、能源、水利等传统基础设施的深度融合和协同发展。同时,还需发挥政府职能作用,鼓励各类市场主体积极参与数字基础设施建设,形成多元投资格局,强调市场在资源配置中的关键作用。

加强技术创新和模式创新,推动数字技术、产品、服务、业态等创新成果不断惠及群众。重点抓好企业的创新主体作用,在关键技术攻关和成果转化应用方面,鼓励企业加大研发投入力度。强化网络安全、数据安全和个人隐私保护,把安全可控作为数字基础设施建设的底线要求来抓,注重增强产业链供应链的稳健性和竞争力。要积极探索提升数字基础设施效能的实践路径。扩大县城和重点乡镇的5G网络覆盖面,加快千兆光网建设,推进IPv6规模部署和应用,构建高速泛在、天地一体、云网融合、智能敏捷、绿色低碳、安全可控的智能化数字基础设施。加强物联网、工业互联网等新型网络基础设施建设,加强感知设施的规模化部署,确保智能终端广泛接入。

算力建设是我国数字基础设施建设的一项重要内容。加快构建全国一体化大数据中心体系,优化资料中心建设布局,构建多层次、智能化的算力设施体系,加强数据中心算力资源统筹协调,促进数据中心、云计算、边缘计算等协同发展。在加强网络安全保障体

系建设和提升网络安全保护水平的同时,还要加强数据安全保护和个人隐私保护制度建设,建立健全数据安全和个人隐私保护机制。优化发展环境是数字基础设施建设的重要保障。要加大政策支持力度,制定、完善相关政策措施,将数字基础设施建设纳入国家和地方发展规划。加快构建完备的标准体系,促进数字基础设施建设向规范化、标准化方向发展。同时大力引进人才,建设一支高素质、专业化的人才队伍。在制定国际数字基础设施建设规则、构建治理体系等方面,引入各国的成熟经验,积极拓展国际交流合作。

注重绿色可持续发展是数字基础设施建设的关键举措。数字基础设施建设要充分考虑环境保护和资源节约,推动绿色数据中心、绿色云计算等技术的发展和应用。加强能源管理,提高能源使用效率,减少碳排放,确保数字基础设施建设与生态环境保护相协调。此外,还应构建标准化的绿色评价体系,引导和规范数字基础设施建设走绿色发展之路。

推动数字基础设施建设,是推进我国经济社会高质量发展的一项重要措施。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照数字经济发展规律,加强顶层设计和前瞻性布局,统筹推进数字基础设施建设,加快构建全国一体化的大数据中心体系,为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

(作者系福建社会科学院助理研究员)

推进校园清廉文化建设的途径选择

——以威宁自治县第二小学为例

□ 唐静

为纵深推进教育系统全面从严治党、清廉学校建设,学校应积极探索形成常态化、长效化的清廉教育机制。毕节市威宁彝族回族苗族自治县第二小学以“修廉身、养廉心、践廉行、育廉人”为抓手,强化党员干部的带头作用和服务创新能力,致力于打造“双力育人、四廉护航”的清廉品牌,营造风清气正的校园文化氛围。

威宁自治县第二小学坚持融合廉洁教育与学科教育,日常培养廉洁意识及家校协同,让师生们深刻认识廉洁的重要性,引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养廉洁自律道德操守,致力于打造“双力育人、四廉护航”的清廉品牌,涵养风清气正的教书育人环境。

清廉作为一种社会价值观念,已经成为一个人立身之本、投身事业和对待职业的基本素质和道德标尺。作为一名教师,应具备“学高为师,身正为范”的思想自觉。

清廉教育的课程化是学校整体发展规划中的一项重要举措。威宁自治县第二小学充分融合自身的办学理念与育人目标,将清廉文化教育纳入校本课程体系中,并贯穿于教育教学的全过程。这种做法体现了学校对培养学生正确价值观和良好行为习惯的高度重视,也体现了学校对清廉学校建设的深入推进。清廉文化校本课程的开发聚焦学生全面发展需求,通过课程设置,让学生深入了解清廉的重要性,明确清廉的内涵。课程围绕廉政教育、廉洁行为规范等内容展开,通过案

例分析、互动讨论等方式,引导学生提升廉洁意识和道德素养。

注重引导学生在社会实践中“寻找廉洁”。威宁自治县第二小学通过组织学生参观烈士陵园,使教师和学生亲身感受红色精神的力量,深刻了解革命先辈们为实现理想信念付出的艰辛和牺牲,激励教师和学生更加珍视现在的幸福生活,明确肩负的责任、使命。组织学生前往检察院接受廉洁教育,让教师和学生近距离接触法律法规教育与廉洁教育,加深他们对廉政建设的理解和认识,让教师和学生更加清晰地认识廉洁的重要性,时刻严于律己、做到心中有戒。

通过全面、多样化的教育方式,促使教师和学生深入了解党的光荣历史和先辈们的崇高精神。激发教师对教育事业的热爱,引导他们要自觉遵守纪律、保持廉洁,树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观。清廉教育的课程化不仅为学校的发展奠定了坚实的基础,还培养出一批思想品德好、政治素质高、廉洁意识强的优秀少年,为培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人作贡献。

威宁自治县第二小学采取多种措施,有效推进师德师风建设和廉洁文化教育。通过示范化的方式引领党员教师学廉、知廉,通过树立榜样、开展“我心目中的好老师”刻画活动等,让学生们以图文并茂的形式表达对良师的赞美与尊敬,弘扬正能量的同时传递廉洁声音。每周或每月开展国旗下演讲,以廉洁为主题,邀请学生或老师进行演讲,演讲

者可以选择一个具有廉洁精神的楷模人物事迹作为演讲内容,例如选择“杂交水稻之父”袁隆平作为演讲主题,介绍袁隆平先生卓越的科研成果和不懈努力、诚实守信的品质,通过这些故事,将廉洁文化的种子深深播撒在每一位师生的心田。在相关学科的课堂教学中融入廉洁教育。例如,在历史课上讲述古代廉洁官员的故事,让学生进行分析和讨论,引导学生深刻认识廉洁对于个人和社会的重要性。组织以廉洁为主题的班会活动,选取一些具有代表性的廉洁楷模人物,通过视频、图片或文字等方式展示他们的事迹和精神,教师还可以与学生进行互动讨论,让学生们分享自己对这些楷模人物和廉洁精神的理解和感受,进一步加深对廉洁的认识。通过国旗下演讲、课堂教学、主题班会等多个渠道的传递,激发师生们对廉洁的向往和追求。

此外,还应从以下方面夯实清正廉洁思想根基。从学生层面,通过开展内容丰富、形式多样的廉洁活动,进一步加深学生对廉洁的理解。如开展绘画比赛、故事分享、演讲比赛等,让学生选择与廉洁相关的主题,如反腐倡廉、诚实守信等,充分表达自己的观点和情感,畅谈对廉洁的理解、学习身边的廉洁典型事例的感受等,传递清廉正能量;通过参观烈士陵园、开展红色研学活动等,让学生了解烈士们为了国家和人民的利益坚守底线、拒腐防变的人格力量,感受革命先辈无私奉献和英勇牺牲的伟大精神,深刻理解廉洁的重

要性。从教师层面,教师应以身作则,保持廉洁自律,把守纪律、讲规矩内化于心、外化于行,弘扬高尚师德,为学生树立良好榜样,倾力打造风清气正校园政治生态。例如,定期组织召开廉洁主题班会,营造浓厚的廉洁文化氛围,让学生在潜移默化中接受廉洁文化的熏陶,引导学生认识廉洁的重要性;继续以引导式艺术教育的方式,倡导并传承廉洁文化,身体力行与学生一起学廉、知廉、倡廉、守廉,擦亮清廉教底色,用清正廉洁形象浸润未来花朵,推动廉洁理念在学生心中生根发芽,帮助学生扣好成长的“第一粒扣子”。从学校层面,在校内设置廉洁文化宣传栏,营造浓厚的廉洁教育氛围;加强教师廉洁教育培训,提升教师教育教学能力;多措并举创新推动廉洁文化建设工作落地落实,努力培养更多有社会责任感 and 良好道德素质的学生,成长为社会主义事业建设者和接班人。

廉洁教育是一项长期而艰巨的任务,需要学校、教师、学生的共同努力,通过开展常态化廉洁教育,让廉洁成为一种自觉、一种习惯,不仅能够净化师生心灵,提升自身素养,还能推动形成良好的校园风气、社会风气。学校应将廉洁的种子深植于师生心中,引导学生用实际行动践行廉洁理念,共同守护这片廉洁的天空,让廉洁成为校园最靓丽的风景线,照亮师生前行的道路,引领广大师生走向更加美好的明天。

(作者单位:毕节市威宁自治县第二小学)

优化建筑业财务审计的策略分析

□ 王健霖

建筑业作为国民经济的重要支柱产业,其健康稳定发展对促进经济增长具有不可忽视的作用。财务审计作为企业内部控制和外部监管的重要手段,对于保障企业财务信息的真实性、合法性和有效性具有重要的作用。

近年来,建筑业财务审计存在一些问题,不仅影响企业的健康发展,还关乎投资者和公众的切身利益。因此,深入研究建筑业财务审计存在的短板及其成因,提出有效的解决对策,对优化建筑业财务管理体系、促进其可持续发展具有重要意义。

建筑业财务审计的目的是确保企业财务信息的真实性、合法性和公允性,为利益相关者提供可靠的财务信息,及时发现和预防潜在的财务风险和管理漏洞。

建筑业财务审计的主要目标是评估企业财务的真实情况,监督和评价企业内部控制系统的有效性,以及确保企业遵守相关法律法规。在执行审计的过程中,应遵循客观公正、诚实守信的原则,保持审计工作的独立性和专业性,避免任何形式的利益冲突,确保审计结果的准确性和可靠性。

由于建筑项目具有复杂性和长期性,审计工作往往需要跨周期进行,涉及多个会计年度,财务审计的基本流程包括审计计划制定、内部控制的评估、实质性测试的执行、审

计证据的收集与分析、审计报告的编制及后续的跟踪审核。

建筑业财务审计存在的短板及成因:一些财务报表失真。财务报表是反映企业财务状况和经营成果的重要工具。在建筑业中,财务报表失真问题时有发生,这一问题通常表现为收入和成本的虚报、资产和负债的错报等,而出现财务报表失真的原因多种多样,包括为了获得银行贷款、满足股东期望或逃避税收等目的而进行的故意操纵行为。

内部控制不健全。内部控制是企业的重要组成部分,涉及企业运营的各个方面,包括财务报告的可靠性、运营的效率效果以及法律法规的遵从性。在建筑业中,由于项目管理存在复杂性且参与方众多,内部控制往往存在短板。内部控制的不健全不仅增加了财务舞弊的风险,还给外部审计带来了挑战。

审计独立性不足。审计的独立性是保证审计质量和公信力的关键。然而,在实际操作中,建筑业财务审计的独立性往往受到挑战。企业内部审计部门可能受组织结构和管理层面的限制,难以完全独立于被审计单位之外,这也可能影响审计工作的独立性和有效性。缺乏独立性的审计不仅无法有效揭示财务问题,还可能误导利益相关者的决策。

建筑业财务审计存在的上述短板,主要原因有以下几个方面:

法规执行力度不够。在建筑业财务审计中,法规执行力度不够是一个显著的问题。虽然相关的财务和审计法规已经明确,但在执行过程中依然存在监管不严、处罚不力的现象。一些建筑企业在面对财务违规行为时,可能会因为监管缺失或处罚轻微而选择冒险。

审计人员专业能力不足。审计人员专业能力直接影响财务审计的质量。在建筑业这一专业性较强的领域,审计人员不仅需要具备良好的财务知识,还需要了解建筑行业的运作模式和特点。

审计环境不理想。理想的审计环境应当是开放、透明且有利于审计工作有序开展。在建筑业中,由于项目存在特殊性和复杂性,审计环境往往不够理想。例如,项目地点偏远、施工现场条件艰苦等因素都可能给审计工作带来不便。不理想的审计环境不仅增加了审计的难度,还有可能产生财务舞弊行为。

加强建筑业财务审计力度的途径:加强法规建设与执行力度。为提高建筑业财务审计的质量和效果,当前的首要任务是加强相关法规建设并严格执行。同时,加

大对违规行为的监管力度和处罚力度,确保法规得到切实执行。

提升审计人员的专业素养。审计人员的专业素养直接关系财务审计的质量。因此,提升审计人员的专业能力和道德水平是优化建筑业财务审计的关键,应多途径开展相关培训,提高审计人员的专业能力。

改善审计环境提高审计独立性。改善审计环境提高审计独立性对于优化财务审计的效果至关重要。建筑企业应当为审计工作提供必要的支持和便利,包括提供准确的财务数据和相关信息,确保审计人员能够顺利开展审计工作。

通过对建筑业财务审计存在的短板进行深入分析发现,当前建筑业存在的主要审计短板为一些财务报表失真、内部控制不健全以及审计独立性不足等,通过对这些短板的成因进行分析,笔者认为法规执行力度不够、审计人员专业能力不足以及不理想的审计环境是出现这些短板的主要原因。

虽然在一定程度上揭示了建筑业财务审计的短板及其成因,并提出了相应的对策,但仍存在一定局限性,需要继续深入分析,为建筑业财务审计的改进提供参考,为后续的研究奠定基础。

(作者单位:烟建集团有限公司)

地处中国西南边陲的云南省,具有丰富的自然资源和民族文化资源,是国家重要的生态屏障和生物多样性宝库。近年来,该省紧紧围绕打造世界一流“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌的战略目标,积极推进经济社会发展全面绿色转型。在这一进程中,职业教育作为支撑产业、优化人才结构和提升创新能力的重要力量,发挥着至关重要的作用。云南省一直致力于推动职业教育与地方产业的紧密结合,以培养适应绿色产业发展需求的高素质、技能型人才为目标,为绿色产业、生态文明建设和可持续发展提供强有力的支撑。

该省积极推进职业教育产教融合,与地方政府、企业、行业组织等建立紧密联系,共同开展人才培训和技术研发,为绿色产业转型提供强有力的技术和人才支撑。加强职业教育的国际交流与合作,与国际知名职业教育机构和企业合作,为职业教育的国际化发展提供有力支持。

推动职业教育与绿色能源产业深度融合。依托丰富的水能、风能、太阳能等绿色能源资源,该省职业教育通过精准对接绿色能源产业发展需求,灵活调整专业设置和课程安排,为产业发展提供有力的人才支撑。通过开设新能源科学与工程、电气工程及其自动化等专业,培养具备绿色能源开发利用、系统集成与运维能力的技术技能人才。加强与绿色能源企业的合作,共建实训基地,开展“订单”培养,实现教育链与产业链、创新链的有机衔接,有力推动该省绿色能源产业高质量发展。

职业教育在绿色食品产业中的创新实践。该省独特的地理气候条件和生物多样性,为绿色食品产业发展提供了得天独厚的优势。职业教育在绿色食品产业中发挥着技术创新和人才培养的双重作用。通过设立食品科学与工程、农产品加工与贮藏等专业,培养具备绿色食品加工、生产、检验和管理能力的专业人才。此外,职业教育还注重绿色食品产业文化的传承与创新,通过产教融合、校企合作等模式,推动绿色食品产业的品牌建设和市场拓展。

随着人们对健康生活品质追求的不断提升,该省依托良好的生态环境和丰富的民族文化资源,积极打造健康生活目的地。职业教育在这一领域积极探索,通过开设健康管理、康复治疗技术、旅游管理等专业,培养健康产业所需的各类技术技能人才。同时,加强与医疗机构、旅游企业的合作,共同开发健康旅游、康养养老等新型业态,推动健康产业与健康生活目的地的深度融合。

该省职业教育在推动绿色发展中发挥着示范引领作用。一方面,通过绿色校园建设、节能减排实践等活动,培养学生的环保意识和绿色生活习惯,激发学生参与生态环保实践的热情,共同守护绿水青山;另一方面,积极推广绿色技术、绿色生产方式和绿色管理模式,引导企业走绿色发展之路。此外,职业教育还通过国际合作与交流,引进国际先进的绿色发展理念和经验做法,为该省绿色发展提供有力支撑。

为更好发挥职业教育在助推“绿色三张牌”高质量发展中的作用,建议从以下几个方面加强职业教育体系建设:一是完善职业教育与产业协同发展机制,实现教育链与产业链、创新链的深度融合;二是加强职业教育师资队伍建设和提升教师的专业素养和实践能力;三是推进职业教育信息化建设,运用现代信息技术手段提高教学效率和管理效率;四是深化产教融合、校企合作,拓展学生的实践能力和就业渠道;五是加强国际交流与合作,提升该省职业教育的国际化水平。

职业教育在助推“绿色三张牌”高质量发展中扮演着重要的角色。然而,要充分发挥其作用,还需进一步深化改革和创新:一是要更加注重人才培养的实效性和针对性,根据“绿色三张牌”发展的实际需求,调整专业设置和课程安排,强化实践教学环节,提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。二是要加强产教融合和校企合作,通过与企业合作,共同开展科研项目、技术攻关等活动,推动科技创新和成果转化。三是要引导企业参与职业教育人才培养过程,提高学生的实践能力和就业竞争力。四是要推进职业教育的国际化进程,加强与国际先进职业教育的交流与合作,引进国外先进的办学理念、教学模式和管理经验,提升该省职业教育的整体水平。五是要加强职业教育的整合和优化配置,通过统筹规划,优化布局等方式,提高职业教育的整体效益和社会影响力。六是要加大对职业教育的投入和支持力度,增加财政对职业教育的投入,改善教学设施和实训条件;制定优惠政策,鼓励社会力量参与职业教育办学;提高职业教育的社会地位和认可度,提升职业教育的吸引力。

充分发挥职业教育在助推“绿色三张牌”高质量发展中的作用,需要从多个方面入手进行深化改革和创新,只有不断探索和实践,才能推动职业教育在服务经济社会发展中提质增效,作出新的贡献。

(作者单位:云南经贸外事职业学院)

职业教育助推「绿色三张牌」高质量发展

□ 李培宏