

# 贵州省高中名校长专题研讨会举行

**本报讯** 贵州省高中名校长“勇担教育强国建设重任 加快推进县域高中振兴”专题研讨会近日在安顺市关岭布依族苗族自治县民族高级中学举行。

研讨会上,教育部中学校长培训中心副主任、华东师范大学教授、博士生导师刘莉莉为与会人士带来“弘扬教育家精神 助力县域高中振兴”专题报告。贵阳市第一中学、兴义市第一中学、习水县第一中学、六盘水市第二十三中学、贵州省实验中学、凯里市第一中学、都匀市第二中学、平坝第一高级中学、瓮安

中学、六盘水市第三中学、清镇市第一中学、兴义中学、大方县第一中学作专题分享。

会议强调,县域教育承担着推进教育高质量发展和实现乡村振兴战略的关键责任。县域高中作为重要阵地,孕育着万千学子的梦想,承载着无数家庭的希望,关系着区域经济社会的发展与未来。县域高中是教育公平的基石。振兴县域高中,就是为每一个孩子的未来奠基,就是在守护教育公平的底线,让每一朵梦想之花都有绽放的机会;县

域高中是人才培养的重要渠道。高中教育作为连接义务教育与高等教育的关键纽带,是“支撑地方经济发展,稳定培养人才”的重要载体;县域高中是文化传承的重要载体。作为名校长,要不断更新教育理念,创新教育教学方法,提高学校管理水平,强化教师队伍建设,优化与高校、企业等社会各界的合作,拓宽教育资源渠道,为学生的成长创造更多的可能。

专题研讨会期间,还组织召开贵州省高中名校长座谈会和2024年“黔灵名

校长”培养对象研讨会,深入探讨县域高中面临的问题和挑战,分享县域高中振兴中“组团式”帮扶、“抱团式”发展的经验与策略,搭建省内高中学校之间的交流学习平台,积极推动县中教育质量稳步提升。

此次专题研讨会由贵州省教育厅中小学名校长培养管理办公室主办,贵阳市第一中学、关岭自治县教育局协办,关岭自治县民族高级中学承办。

(吕琳丽 邹 鹏)

## 惠水县探索「大思政」育人新格局

**本报讯** 黔南布依族苗族自治州惠水县从引领、力量、活动、合力、考核五个维度,推进新时代学校思政建设内涵式发展,构建全盘联动的惠水“大思政”育人新格局。

聚焦“引领”,提高对思政课重要性的认识。加强党对学校思政课建设工作的领导,将大中小学思政课一体化建设纳入教育发展规划、学校工作计划,将民办学校纳入思政课建设整体布局,对民办学校选派党建指导员。优化思政课体系,各大中小学要把思政课建设作为党建的重要内容抓好,强化校内联动、校外联动,推进“一案一策”建设,常态化开展德育主题活动。使用统编教材,挖掘地方思政教育元素,丰富学校思政教材内容。

聚焦“力量”,建设全师资思政育人队伍。建设好思政师资队伍,深研新课标、新教材,改进教育教学方法,提升思政课堂教学效果,设计富有启发性的教学活动,将思政教育融入丰富多彩的实践活动中。通过拓展引才、培训强才、拓赛育才、拓评选才、招聘补才等方式提升学校思政教师队伍整体素质。发挥社会师资优势,建立以优秀班主任、优秀思政课教师和成员单位专业教师为主体的思政教育人才库。

聚焦“活动”,用好社会化思政大课堂。开展社会思政教育进校园活动,特殊群体学生关爱实践活动、综合性研学活动等,联合各大中小学建立思政实践教学体系,确保学生上好“移动思政课”。

聚焦“合力”,搭建全领域思政教育大平台。组建大中小学思政课一体化建设研究指导服务中心县级分中心,指导各大中小学推进思政课一体化建设;完善教研制度,为思政教师搭建教研大平台。发挥主流媒体和宣传主阵地作用,对身边榜样进行广泛宣传。建设家校协作思政大平台,推进家校协同,共同培养学生的社会责任感和公民意识。

聚焦“考核”,构建全过程评价体系。对校内教师政治思想素质、教学能力、学科知识与理论水平、师德师风、科研与创新能力等方面进行考核,将学生自我评价、教师评价、同伴评价、家长评价和社区(街道)评价相结合,建立学校家庭社会“三位一体”的综合评价体系。将思政课一体化建设作为学校党建和意识形态工作的重要内容,纳入学校党建考核、办学质量考核指标体系,将各成员单位思政工作履职情况作为部门年终考核项目进行考核。

(钱 楠)

### 抓好思政课程体系建设



## “订单式”职业教育促就业

铜仁市玉屏侗族自治县大力发展职业教育,以就业市场需求为导向,鼓励学校与东西部协作企业、市场前景好的企业签订“订单式”职业教育人才培养,拓宽毕业生就业渠道。

图①为10月21日,铜仁市玉屏侗族自治县中等职业学校的老师指导学生进行工业机器人实操,图②为汽车维修实操。

胡攀学/摄

## 教育有温度 学生有梦想

——“全国教育系统先进集体”镇宁四小教育发展扫描

□ 郭黎潇

走进安顺市镇宁布依族苗族自治县第四小学(以下简称“镇宁四小”),宽敞明亮的教室、标准化的运动场,校园内设施配套齐全。琅琅读书声飘扬在教学楼的每一个角落,社团室内摆放着各具特色的学生作品,绿茵场上,小球员们自由奔跑、拼抢……

近年来,镇宁四小紧紧围绕“育人为先、质量为本、生生成才、人人出彩、创特色名校”的办学目标,秉持“办有温度的教育,做有尊严的教师,育有梦想的学子”的办学理念,以科研兴校、质量固校、特色亮校,全面推进教育高质量发展,让学校成为学生们学习的乐园、精神的家园、成长的田园。该校先后荣获“贵州省劳动教育示范学校”“教育部义务教育教学改革实验学校”“贵州省‘绿色学校’”等称号,不久前,该校还荣获“全国教育系统先进集体”称号。

### 夯实立教之本

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。镇宁四小历来重视教师队伍建设,通过改革备课模式、创新教学模式等,不断提高教育教学质量。

时间拨回2019年,彼时镇宁四小初建。该校校长李萍回忆道:“学校初建时,校园基础设施并不完善,许多家长担心新建学校的教育教学质量,对学校并不认可,招生困难,很多学生的基础也比较薄弱。”

面对重重困难,如何破局?镇宁四小持续强化对教师队伍的培训,通过“走出去+请进来”,为教师们提供相互交流学习的平台,不断提升教师教学水平。

“通过鼓励教师参与各类学术交流和研修活动,以赛促研,提高教师专业素养,推动他们转变教育教学理念,创新教学方式方法,提升教学水平。”李萍介绍。

在此基础上,镇宁四小以课堂教学改革为突破口,鼓励教师创新教学模式,打造高效课堂,助推教学质量提升。

“我们探索建立了‘三步课堂教学法’,推动‘师生互评,以评促学’,让读、议、展、点、评贯穿课堂始终,充分发挥学生学习的主动性,做到因材施教、因人施教。”该校党支部副书记杨贤介绍。

此外,结合教学实际,学校建立了科学的课程评价体系,广泛开展教学研讨和课题研究,打造高效课堂。结合地方特色,开展研学实践,不断提升学生综合素质。

如今,镇宁四小教学质量有了明显提升,得到了越来越多家长的认可,学生数量也从办学初期的596人增加至现在的2506人。

### 聚焦润心培根

菁菁校园,浓郁书香。漫步校园,红色文化长廊上记载着王若飞、陆瑞光等革命先烈、英雄人物的英雄事迹,激励着每一位学生。腾、挪、转、移,手持刀枪道具的学生们正在地戏老师的指导下舞出各种动作,栩栩如生的剪纸、民族韵味的蜡染,展示着非遗的魅力。

在这里,学生们能感受到蓬勃的文化力量。

镇宁四小自建校伊始,便将传承红

色基因,甘于奉献、勇于担当、开拓创新的精神植根到该校的文脉与基因中,伴随学校事业发展始终。同时,围绕立德树人根本任务,结合地域特色和校本办学特点,镇宁四小选择将“石文化”作为学校特色文化融入其中。

“石头象征坚韧不拔、百折不挠、脚踏实地的精神,我们将‘石文化’融入日常教学和管理中,希望这种精神能滋养每一个师生,鼓励大家奋发向上。”李萍说,通过深挖红色资源,传承红色基因,感受民族文化,坚定文化自信,让德育教育切实融入校园的方方面面。

在此基础上,该校积极推动“五色润五心”党建品牌建设,通过开展“党建+”系列活动,将党建工作与师德师风建设深度融合。大力推行班子走班、教师陪课、中午陪休等制度,全天候关注每一个孩子的行为动向,用语言播种、用汗水浇灌、用爱润泽心灵,促进学生健康成长。健全家长委员会,广泛开展家长进校园活动,对校园环境安全、学生餐饮安全以及教学质量进行监督,积极推动家校共育一体化。

“学校环境很不错,食堂饭菜我也去看了。老师有责任心,经常与家长沟通。教学方面很好,我去听过课,很不錯。”孩子的行为习惯也有了明显改变。”四年级学生家长曾海春夸赞道。

### 构建特色课程

镇宁四小创客教室内,六年级学生王景瑜正熟练地操作电脑进行编程,摆在另一边的机器人也开始按照规划

路线运动。王景瑜是学校创客社的一员,自三年级开始就在教师马超的带领下学习编程、3D打印、人工智能等课程。“我很喜欢这个社团,老师讲得很有意思,带着我们参加过很多比赛,刚刚演示的是数字丝路挑战赛的一个项目,希望以后还能继续参加。”

不只是创客社,每到社团活动时间,校园操场上呐喊声、掌声、加油声便此起彼伏,跳绳、足球、轮滑、乒乓球、篮球等各项文体活动开展得热火朝天。

“我现在在音乐社,刚刚学吹小号,很有意思。”四年级学生梁永康说。

为了在学习文化知识的同时满足学生个性化和多样化发展需求,结合学生实际需求,镇宁四小不断加强校本课程建设,丰富活动课程,积极构建促进学生德智体美劳全面发展的育人体系。

一方面,学校着力打造非遗校本活动课程,通过开设蜡染、刺绣、地戏、书法等70余门校本课程,有效促进学生全面、个性化发展。另一方面,加强智慧化课程建设,通过创客科技教育活动,智能机器人、3D打印、手工制作等培养学生的创新精神和实践能力。

“学校对社团课程的开设、评价均建有完整的体系,推动学生全面发展。目前我校共有社团80个,学生可根据自身兴趣选择。”社团负责人黄正宗介绍。

站在新的历史起点,镇宁四小将继续加强教师队伍建设,加强课程建设,创新教学方法,活动科研兴校,不断丰富校园文化内涵,不断探索教育创新,助推教育高质量发展。

## ◇ 简讯 ◇

### 贵州举行少先队建队日主题示范活动

**本报讯** 由团省委、省教育厅、省少工委主办的“红领巾爱祖国”贵州省“十·一三”少先队建队日主题示范活动日前在遵义举行。

伴随着嘹亮的出旗曲和铿锵有力的鼓号声,入队仪式拉开帷幕,来自遵义市老城小学的40名同学面向队旗庄严宣誓,光荣加入少先队组织。活动通过红色舞台剧《伟大转折》和红色主题展演《赓续红色血脉 强国复兴有我》,传递优良传统和革命精神,激发少先队员对入队、入团、入党“人生三部曲”的向往和爱党爱国的感情。

(刘蓝翌)

### 铜仁市教育系统助力“创文”工作

**本报讯** 铜仁市教育系统文明礼仪培训会暨铜仁市创建全国文明城市工作专班未成年思想道德建设组第四季度工作推进会近日在铜仁市民族中学召开。

会上,有关负责人对创文的重要性、必要性及创文知识和文明礼仪进行深入细致的讲解,对2024年秋季学期开学工作检查中文明校园建设、心理健康教育、家校社协同育人、校园周边环境整治等情况进行通报,对第四季度未成年思想道德建设工作要点进行安排。

会议强调,各区(县)要认真贯彻落实相关会议精神,抓好区

(县)教育系统、校级、班级文明礼仪培训,推动广大师生自觉参与创文工作,养成文明行为习惯;要坚持立德树人,利用班会、思政课,进一步加强学生的思想政治教育、文明素养教育和交通安全教育;要切实做“小手拉大手”活动,加强创文工作宣传,让全体师生、学生家长都知道创建全国文明城市、建设文明校园的重要意义及具体内容,做到人人参与、共同提升;要持续做好护学岗志愿服务工作,积极协调配合相关职能部门做好校园周边安全、卫生整治工作,确保学校有一个良好的周边环境。

(董 仁)

### 安顺市加强青少年法治教育

**本报讯** 共青团安顺市委、安顺市教育局、安顺市检察院近日联合开展2024年“青春·逐梦安顺”青少年法治开放日活动。

此次活动旨在深化青少年法治教育,进一步增强学生的法治观念和提高自己的自我保护能力,切实预防和减少青少年违法犯罪。活动现场,100余名青少年参观了安顺市人民检察院法治教育实践基地,该基地将法治教育、警示教育、道德教育融为一体,创新引入智能积分系统,增强法治教育的趣味性和互动性。青少年

们在参观学习中,通过全程打卡累计积分,凭积分得到相应奖励,将“灌输式”法治教育方式转变为“互动式”“启发式”的自主学习,教育引导青少年从小尊法、学法、守法、用法。

据悉,安顺市相关部门将持续开展“花季护航”系列活动,积极推进法治教育与实践教育相结合,持续提升青少年普法实效,为青少年的健康成长营造良好的法治环境,全面推进法治安顺建设。

(罗 野)

### 贵阳市“科技大篷车”进校园

**本报讯** 贵阳市金关小学联合云岩区科学技术协会近日举办“科技大篷车进校园”活动,为学生带来一场丰富多彩的科普盛宴。

活动现场,“科技大篷车”带来了数学思维、机械传动、电磁现象、材料科学等富含科学知识的科普设备,激发学生浓厚的学习兴趣。“按下按钮,观察液晶玻璃的变化。”“为什么只有通电才可以看到玻璃背后的图片呢?”孩子们兴奋地点开展品按钮,感受力

学、光学等科学现象的魅力,每一项展品都深深吸引着他们的注意力,引发阵阵惊叹,在互动体验中,学生们学习了了解了神奇现象背后蕴含的科学知识。

此次活动将科技与教育相结合,让学生在轻松愉快的氛围中获取知识,为孩子们打开了一扇通往科技世界的大门,加深学生对所学内容的理解,在体验科技魅力的同时增强其创新意识和实践能力,帮助他们拓宽视野,提升科学素养。

(罗秋红)

### 从江县举行中小学生学习艺术展演

**本报讯** 黔东南苗族侗族自治州从江县日前举行2024年第八届中小学生学习艺术展演系列活动。此次艺术展演是近年来从江县规模最大、参与人数最多的一次艺术展演活动。

此次展演活动以“绽放艺术风采,激发强国力量”为主题,项目包括艺术表演类、艺术作品类、手工实践作坊和中小学教职工美育改革案例及研究论文评选,采取初赛、决赛两轮赛制进行。初赛阶段该县共收到节目作品352个,其中表演类节目103个、书法

绘画摄影等作品类232幅,手工实践作坊5个,教职工美育改革案例及研究论文12篇。经评审组严格打分初评后,共有183个节目作品入围决赛。其中声乐类30个、器乐类4个、舞蹈类10个、戏剧朗诵10个、实践手工坊5个、书法绘画摄影125幅。

自今年5月份活动启动以来,从江县150多所学校积极参与,通过线上、线下多种途径,切实开展内容丰富、形式多样的学校艺术展演和评选活动。

(梁珍情)

### 盘州市严守校园食品安全底线

**本报讯** 为做好校园食品安全监管工作,保障全体师生“舌尖”上的安全,盘州市市场监督管理局积极开展校园食堂及周边食品安全检查,认真排查安全隐患,严守校园食品安全底线。

检查中,盘州市市场监督管理局深入辖区学校营养餐食材配送企业及学校自行采购的食材供应商铺进行全覆盖检查,加强源头监管。以“严格落实”为抓手,进一步督促校方、经营单位严格落实好食品安全主体责任及“日管控、周排查、月调度”制度,进一步规

范校园商超经营行为,严格审核供应商资质,确保食材新鲜、安全、可追溯。以“查代训”为拉手,进一步提高校园食堂管理人员以及从业人员食品安全意识,消除食品安全隐患,积极探索完善校园食品安全“交叉互查、以查代训”工作机制,形成有效的校园食品安全监管“盘州路径”。

据悉,盘州市市场监管局将继续以责任落实为抓手,防患未然,守好校园食品安全底线,当好盘州市校园食品安全“守护人”。

(李 月)