



让孩子们“身上有汗、眼里有光”

——贵州各地学生乐享大课间活动侧记

□ 梁珍情

今年3月,贵州省教育厅印发《关于开展2024年全省千万师生阳光体育运动的通知》,明确2024年全省阳光体育运动工作要以“达标争优”为目标,要求各级各类学校要将课外体育活动纳入教育教学计划,列入作息时间安排,保证学生校内体育锻炼时间落到实处。

丰富的体育活动,不仅有利于增强学生体质,还能培养文化传承意识和团队协作能力。随着2024年全省千万师生阳光体育运动深入推进,不断激发着校园活力,让学生在体育锻炼中找到动力,挥洒汗水中以更积极的心态面对日常生活。

活力竹竿舞 靓丽风景线

每天课间操结束后,伴随着竹竿敲击发出的轻快旋律,遵义市务川仡佬族苗族自治县第二高级中学的学生们排着队迈过竹竿,充满活力的竹竿舞成为校园一道靓丽的风景线。

据了解,务川第二高级中学坚持每天开展1小时的民族体育大课间活动。大课间针对不同年级的学生分别设置了跑操、竹竿舞、足球、篮球、踢毽子、跳绳等多种体育活动,引导学生充分锻炼身体,感受体育运动的魅力。

彰显特色、全员参与、锻炼身体……大课间时间不仅组织常规体育锻炼,更结合学生兴趣开展丰富的特色体育活动,贵州各地中小学围绕“体教融合”理念,积极探索大课间新形式新载体,不断推陈出新,为广大学生提供内容丰富、时间充足的“双倍”大课间,乐享“阳光”体育。

课间小游戏 身心放松

为积极落实“双减”政策,黔东南苗族侗族自治州从江县城关第三小学完善“课间十分钟”,通过设计丰富的“微游戏”“微运动”等课间活动,让学生在体育锻炼和趣味游戏中增强体质、健康成长。“学习了一上午,大课间就像是一个小小的休息站,让我有机会放松心情,释放学习压力,让我重新充满能量。”从江县城关第三小学学生陈胜男和同学在操场上打篮球、玩游戏。

走进贵阳市开阳县东湖小学,每天上午第二节课下课铃声响起,一群学生在老师的带领下组成2个纵队,手中拿着彩色跳绳有序走进操场,这是课间绳操展示时间。据了解,每天广播体操结束后,学校多彩课间活动开展跳绳、舞龙等根据不同年级划分的体育运动项目。

校园啦啦操 2000人参赛

在黔东南州天柱县第三小学举行的“第二届啦啦操暨大课间跑操比赛”

现场,全校一至六年级的48个班级代表队共2000余名学生参赛。学生在活力四射的音乐中旋转、跳跃、伸臂、踢腿,展现出阳光自信、健康向上的精神风貌。校方表示,举办大课间活动比赛,旨在培育同学们体育运动的爱好和兴趣,让同学们在运动中强身健体、锻炼意志、培养顽强拼搏的精神。

9月23日,贵州省教育厅印发《关于做好2024年秋季学期学校体育工作的通知》,将继续强化阳光体育运动,督促各地中小学探索实施每天上、下午各开展1次30分钟大课间体育活动,让学生走出教室动起来,持续营造人人参与、天天运动的良好氛围。



非遗技艺 进课堂

为弘扬传统文化,传承非遗技艺,黔南布依族苗族自治州都匀市匀东镇新时代文明实践所日前邀请非遗传承人到都匀市民族中学,开展“一讲三体验”新时代文明实践。此次活动进一步引导学生了解非遗、亲近非遗,增强文化自信。

杜芸/摄

全省职业院校着力培养“双师型”教师

等特色技能课程。

此次学习,让贵州轻工职业技术学院大数据技术专业新晋教师易灵收获颇丰。“通过名师讲座和与教师交流,我看到了职业教育新的发展方向,学到了老师与学生的有效沟通方法、老师与学校的发展理念、课程教案的优化迭代以及老师应具备的基本素质与技能。”

“这次培训是我教学生涯中的一个重要转折点。”贵州应用技术职业学院大数据技术专业教师蔡杨说,通过观摩教师教学能力比赛,看到了优秀教师们的精彩表现,他们在教学设计、教学实施、教学评价等方面有很多值得学习的地方。未来,除了不断提升自己的学历、提升专业素养实践能力外,还要深入企业,将企业的先进技术和管理经验引入课堂,努力成为一名真正的双师型教师。

(张峰任 伟)

驰而不息推进卓越工程师培养改革

□ 张 振

卓越工程师产教融合培养工作推进会日前在京召开。会议贯彻落实党中央关于统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的部署要求,系统总结卓越工程师培养改革进展,对下一步深化改革作出部署。教育部党组书记、部长怀进鹏在会上指出,要坚持目标导向和问题导向,找准卓越工程师培养改革的痛点、堵点和关键点,敢于闯入“深水区”,以时不我待的工作状态,以“笨功夫”,获得真本领的工作作风,驰而不息推进卓越工程师培养改革。

近年来,我国已建成世界上规模最大的工程教育体系。工程科技进步与创新是推动人类社会发展的关键引擎,培养造就大批卓越工程师为我国全面建成社会主义现代化强国提供了人才支撑,为中国式现代化强国建设提供了战略支撑,也是创新驱动发展和产业升级的关键。

当前,卓越工程师培养改革还面临一些痛点和堵点。随着新一轮科技革命浪潮袭来与产业深度转型升级,培育和发展新质生产力对卓越工程师的能力素质和知识结构提出了更高要

求。深入推进卓越工程师培养改革,全面提高卓越工程师自主培养质量的关键点在于人才培养模式革新,亟须在宏观维度创新产教融合协同育人机制,在微观维度优化专业核心课程结构,在制度维度构建学生、教师、学院、校企合作和区域合作等标准体系,从而适配新质生产力发展和新型工业化建设。

创新产教融合协同育人机制,重点在于促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。要积极倡导并促进企业深度参与卓越工程师培养体系制定,确保教育内容与行业需求的高度契合。同时,鼓励头部企业深度参与国家卓越工程师学院建设,利用其在技术创新与产品研发方面的优势,为工程教育体系注入新鲜的行业智慧与实践经验。鼓励企业向工程硕博提供开放多种产品和技术研发项目,使学生能够及时掌握并应用最前沿的科学技术,而非局限于书本上的知识。通过校企协同育人机制,学生能够在真实的环境中研究真实的问题,开展真正的科研,产出真正的成果。这种模式有助于学生建立工程观念,培养学生解决真实复杂工程问题的能力,助力其成为行业领军人才,进而推动科技进步与产业升级,促进

新质生产力的培育与发展。

优化专业核心课程结构,通过建设关键领域工程硕博核心课程和产业需求导向的课程教材体系,重构与整合必要的知识点,引导学生关注社会问题,以此达成培养其解决实际问题的能力目标。注重课程体系通专融合,强调学生视野思维的广阔性与专业知识的超前性。通识课程的目标是开拓学生视野,延展知识广度,促进学生以多学科视角探索思考工程问题。专业课程强调科学知识的超前性,注重培养学生学科思维。通专融合的课程体系可以达成学生创造思维与工程思维并行培养的目标。从传统的以讲授为主转向以学生为中心,强调解决实际问题,在各类课程中注重运用项目式教学、混合式学习等教学方式,进一步挖掘学生的工程实践兴趣与发展潜力。

强化立德树人理念,构建学生、教师、学院、校企合作和区域合作等标准体系,研制和修订工程专业类教育质量国家标准、工程教育专业认证团体标准,优化卓越工程师培养认证标准体系框架,形成卓越工程师培养通用标准,在学生、教师和学校标准体系中,注重培养学生的家国情怀、全球视野、创新思维、批判性思维和工程思维

等,提升学生解决复杂问题的能力与数字素养,将工程伦理教育有效融入培养过程,为学生终身发展形成有效支撑,从而培养出服务国家、德才兼备、开拓创新的新时代卓越工程师。制定工科教师准入标准,引导高校、学院将工科教师的工程实践经历与能力作为教师准入条件之一。基于教师和工程师双重职业要求,构建校企共建师资队伍模式。制定卓越工程师培养校企合作与区域合作标准,实现实习与就业的对接,开展项目合作,引入行业导师,对接区域产业发展。

在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的部署下,驰而不息推进卓越工程师培养改革还应放在“强国建设、民族复兴”的大背景下谋划和推动。全面提升中国工程教育的全球影响力,促进中国工程教育理念和模式走向世界,推动已建成的中国特色工程教育人才培养体系“走出去”,推动工程教育国家标准融入世界标准,从而在全球工程教育治理中发挥引领作用。

(作者系天津大学教育学院院长、研究员)

教育新论

◇ 简 讯 ◇

贵州高校学子在“国创赛”中夺14金

本报讯 记者从有关部门获悉,在10月12日至15日举行的中国国际大学生创新创业大赛(2024)总决赛现场赛中,贵州共有14个项目获得国家金奖。其中,贵州大学获得7金,贵州师范学院获得4金,贵州师范大学获得2金,黔东南职业技术学院获得1金。

在本次比赛中,我省取得了历史性突破,金牌总数大幅提升,所有赛道金奖全覆盖。在本次大赛中,我省共斩获14金10银50铜,奖牌总数74枚,金牌数和获奖总数均创我省历史新高,位居全国前列。获金牌数比前九届金牌总

和(11枚)还多3枚。

据了解,以“我敢闯,我会创”为主题的中国国际大学生创新创业大赛(2024)由教育部等12个部门会同上海市人民政府主办,共有来自国内外153个国家和地区5406所学校的514万个项目、2084万人次报名参赛。大赛持续深化“四新”建设,坚持“我敢闯,我会创”的赛事主题,引导学生将专业知识及时有效融入创新实践,着力激发培养各学科专业学生创新精神,持续打造世界青年学生高度关注、广泛参与的国际创新盛会。(王 雨)

第七届全国茶业职业技能竞赛贵州选拔赛举行

本报讯 由贵州省茶叶学会、贵州省茶文化研究会、贵州省绿茶品牌发展促进会、安顺市农业农村局、贵州省职业技能鉴定考评指导中心联合主办,安顺职业技术学院支持举办的2024年全国行业职业技能竞赛——第七届全国茶业职业技能竞赛贵州选拔赛近日在安顺职业技术学院举行。

本次大赛主要有茶艺赛项和评茶拼配赛项,来自全省各市(州)选拔和推荐的60余名选手参赛,其中,茶艺27

人,评茶及拼配33人。选手们经过三天的激烈比拼,茶艺赛项产生一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖8名;评茶拼配赛项产生一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖11名。陈浪琴和吴红燕两名选手分别荣获茶艺、评茶拼配一等奖,按照规则,将从高到低依次推选3至5名选手代表贵州前往湖北参加10月28日至31日的全国总决赛。(白小萍)

遵义市开展优秀教师代表“教育家精神”巡回宣讲

本报讯 2024年遵义市优秀教师代表“教育家精神”巡回宣讲报告会近日在绥阳县城北实验学校举行。

遵义市老城小学碧桂园校区副校长张璟以“做一颗红色的种子”为题,讲述了自己刻苦钻研教材,将思政小课堂与社会大课堂紧密结合,利用学校、家庭、社会的助力,把思政变成行走的课堂,在润物细无声中帮助学生提升思想政治素质和道德修养的感人故事。

全国最美教师、遵义市启智学校党支部书记、校长周兴露以“用坚守呵护成长,用爱心点亮希望”为主题,讲述她在遵义市启智学校任职的故事。遵义市习水县温水镇下坝小学教师张贵超以“守望乡村教育,做山里娃梦想启航

的引路人”为题,讲述他主动请缨前往偏远乡村支教,十六载如一日,默默坚守在教育事业最前线的感人故事。遵义市汇川区小学第七教育集团党支部书记、校长李月以“信念坚定勇奋进,矢志不渝中帼志”为题,分享了她成长经历和教育生涯。

“教师是立教之本、兴教之源,肩负着为党育人、为国育才的神圣使命!”绥阳县教体局党组书记、局长陈霜莉表示,希望广大教师认真向遵义市优秀教师代表学习,在他们真实生动、发人深省的教育事迹里去感悟教育家精神,在教育教学中去践行和弘扬教育家精神。(周朝义 李秀锦)

黔南州关工委法治教育宣讲走进平塘二中

本报讯 黔南州关工委近日到平塘县第二中学开展法治进校园宣讲活动,进一步加强青少年法治教育,提高青少年法律意识和自我保护能力。

宣讲中,黔南州“五老”法治教育宣讲员卜金平以“珍惜生命从我做起,珍惜自由从学法起步”为主题,用通俗易懂、生动形象的语言,从未成年人犯罪概述、如何预防未成年人犯罪等方面讲解法律知识,并用其办案经历讲述了未成年人犯罪的特点,引导学生们以案为

鉴,不断提升法治意识,自觉抵制不良行为,远离违法犯罪。

活动互动环节,学生们积极提问,宣讲员耐心解答,现场气氛热烈。

本次法治教育进校园宣讲活动,进一步提高了青少年知法、懂法、用法的法律意识和自我防范的能力,激发了同学们学习法律知识的主动性和积极性,不断增强法治观念和法律知识,为未成年人健康成长保驾护航。(覃贞霞)

丹寨县举办高校毕业生就业专场招聘会

本报讯 为深入推进新一轮东西部劳务协作,着力解决企业用工需求,全力促进高质量就业,2024年南海区·丹寨县东西部劳务协作“南粤家政”暨高校毕业生就业专场招聘会近日在黔东南州丹寨县金泉街道举行。

招聘会现场,前往求职的人员认真查看各家企业展台上挂出的招聘宣传板和宣传资料,寻找适合自己的岗位。企业工作人员细致地为每一位前来咨询的群众解答工作环境、薪资待遇、工作时长等问题,根据求职者个人

情况和职业期望推荐合适岗位,并对初步达成就业意向的求职者现场进行了登记。

为实现就业与人才需求的精准匹配,参与本次招聘会的26家省内外企业精心准备了2281个岗位,涵盖生产操作、储备干部、电工、焊工、叉车司机、家政、厨师、销售、幼儿教师、保洁、后勤、司机、质检等多个领域,为广大求职者提供了多样化的职业选择,有效解决企业用工短缺和群众就业难的问题。(杨 雪 赵唯茜)

贵州省实验中学到剑河民族中学开展定点帮扶

本报讯 贵州省实验中学定点帮扶剑河民族中学签约仪式近日举行。

“贵州省实验中学要传授真经验。”省教育科学院基础教育研究所所长张学杰希望双方要互相学习、互相借鉴。贵州省实验中学要组织教学和管理团队到帮扶学校“把脉问诊”,充分发挥自身优势,提供教育资源、教学经验等方面的支持,用心、用情、用力做好帮扶工作。剑河民族中学要抓住机遇、乘势而上,全方位对标贵州省实验中学办学理念和管理经验,提升教育教学质量。

贵州省实验中学校长卢焱焱表示,省实验中学将坚持真诚帮扶的原则,与剑河民族中学并肩作战,共同发展,深入了解其发展需求,精准定位帮扶的着力点,通过资源共享和优势互补,助力剑河民族中学实现高质量发展。

剑河民族中学将利用此次帮扶机会,加强与贵州省实验中学的交流与合作,借鉴先进教育理念和教学方法,不断提高教育教学质量和管理水平,推动剑河县教育事业的发展迈上新台阶。(简 禾)