

黔南州推动“双减”工作见行见效

本报讯 黔南布依族苗族自治州“双减”工作专门协调机制全体会议日前召开。会议传达学习全省“双减”工作相关会议精神,通报全州“双减”政策实施以来的工作情况,分析研判当前“双减”工作形势,对全州“双减”工作进行再动员、再部署、再强化。

会上,黔南州文旅局、州市场监管局、州住建局、州消防救援支队等单位分别就“双减”工作开展情况进行汇报,其他成员单位在会上进行讨论发言。

会议指出,自“双减”政策实施以来,黔南州委、州政府把“双减”工作作为重大政治任务、重大民生工程和教育领域综合改革的重大事项来抓,强力推动“双减”政策落地见效。州、县(市)党委政府和“双减”工作专门协调机制成员单位协同作战、同向发力、攻坚克难,校外培训办学行为得到有效规范,校内服务质量得到有效提升,学生和家长的总体负担有效减轻;但随着工作不断深入,“双减”工作还面临着更深层次的问题和挑战,必须进一步明确深化“双减”工作的思路和重点任务,压实各级责任,确

保党中央决策部署及省州工作要求在黔南落地落实。

会议强调,“双减”工作是科学提升校内教育质量管理、规范校外培训机构行为、进一步减轻学生负担的重要举措,具有长期性、系统性。要敢于直面深层次、机制性难题和“硬骨头”,依托协调机制打好“组合拳”,各相关部门要结合职责职能,进一步细化工作及指导措施,密切协同联动、主动担当作为,形成

务实、精准、高效的战斗合力。

会议强调,要提高政治站位,深化思想认识,逐级传递压力,压实各级责任,切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署和贵州省委、省政府工作要求上来,绷紧弦、拉满弓、铆足劲,竭尽全力完成“双减”各项工作;要紧盯目标任务,落实重点工作。要对培训机构开展全覆盖检查,围绕校外培训机构安全管理、隐形变异培训治理、培训材料

和从业人员、预收费资金全流程监管等重点工作任务,加强巡查,从严查处,及时调度,分类做好处置引导;要进一步强化“双减”工作治理成效正面宣传引导。宣传部门、各级媒体要持续传递“双减”工作好声音,讲好“双减”工作好故事。

(钱楠)

“双减”在行动



劳动促成长 实践强本领

黔东南苗族侗族自治州从江县第二届小学生劳动教育实践技能大赛近日举行,来自全县各中小学校的140名学生参加整理书包、叠衣服、洗衣服、水果拼盘、编手绳、炒菜等项目角逐,旨在通过趣味盎然的劳动体验,培养学生的动手能力,养成爱劳动、珍惜劳动成果的良好行为。

吴德军/摄



体艺竞技 展风采

日前,毕节黔西市锦星镇“体育运动展师生风采,文化艺术绘锦星未来”第七届文体艺术节主题系列活动落下帷幕。此次活动为期5天,包含艺术类(剪纸、书法、绘画展览和歌唱比赛)、体育类(跳绳、篮球、羽毛球、乒乓球等项目)两大类比赛,旨在丰富广大师生的课余文化生活,培养师生良好的审美情趣和艺术修养,强健师生体魄,促进校园文化繁荣发展。

胡毅/摄

贵州中小学大课间体育活动案例评选启动

本报讯 近日,贵州2024年全省中小学优秀大课间体育活动案例评选正式启动。今年4月至11月,将组织全省中小学开展学校、教育行政部门两个组别的评选。

据了解,此次评选既是贯彻落实中共贵州省委办公厅、贵州省人民政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》和贵州省教育厅《关于开展2024年全省千万师生阳光体育运动的通知》精神的具体举措,也是落实关于中小学校每天要安排一次不少于30分钟的大课间体育活动,并保证足够的运动负荷的要求。

本次案例评选在评选组别上分为学校组、教育行政部门组两个组别。其中,学校组评选由省教育厅组织专家观看学校录制报送的视频评选,市级及以下由各地结合实际自行;教育行政部门组评选,由省教育厅从每个市(州)随机抽取10所学校(贵安新区抽取3所)进行评比。

省教育厅相关负责人表示,全省各地开展大课间活动与师生阳光体育运动工作时,要着重以增强学生体质、有效预防近视和改善学生心理问题为导向。要以本次评比为契机,精心组织辖区内所有中小学校按照学生年龄特点、身心发展规律、运动规律、认知规律,认真开展大课间体育活动,推动学校提升大课间活动质量。各地要层层组织开展活动,评选出本地优秀案例向上一级教育部门报送。

(赵明发)

惠水做好“五个必答题”提升教育质效

本报讯 黔南州惠水县坚持把改革创新作为推动惠水教育发展的坚实基础和不竭动力,全力回答好群众关切期盼的“五个必答题”,为构建和谐教育环境、推动教育高质量发展书写惠水教育的新答卷。

促进优质均衡发展,打造均衡协调的教育发展格局,攻克“教育公平与质量共进”的攻坚题。锚定教育公平与质量两大核心目标,不断调配好优质均衡的教育资源,全面提升惠水教育整体水平。一是坚持把学前教育普及普惠作为促进教育协调发展的先决条件。2022年以来,完成教育实施项目15个,共计投入资金1.1亿元;另一方面,加大对省、州级示范幼儿园创建力度。坚持把义务教育提质扩优作为促进教育均衡发展的重要基础。按照“初中聚焦、小学适度分散”的教育发展思路,结合实际情况,优化学校布局,目前,惠水县义务教育巩固率达96.7%。坚持把高中教育多元发展作为促进教育高质量发展的强力引擎,目前,全县高中阶段毛入学率92.8%。

深化教育管理改革,打造高效教育管理体系,解答“教育品质优

化”的核心命题。积极探索“完善机制、抓住关键、强化整合”的方式,不断优化教育管理体系。一是从落实完善机制入手,涵养体系建设“硬功夫”。狠抓教学常规,提升管理效率,持续推进“备、教、考、评”一体化机制,组织相关部门制定完善教师队伍管理制度,创新教师激励管理机制,督促和激励广大教师练好内功,形成人人都是惠水教育“代言人”。二是抓住校长这个关键少数,引领教师团队“大作为”。定期开展校长集中轮训,帮助校长厘清发展思路,压实工作责任,深入推进各中小学、幼儿园教育高质量发展,压紧压实校长职责。结合实际制定实施“两清单”“三制度”“四机制”,全面推动党组织领导的校长负责制走深走实。三是强化教育教研改革,锻造育人质量“新高度”。采取“1+1+N”以及跨学段、跨校等方式深入推进集团化办学改革,进一步发挥优质教育资源辐射引领作用,整体提升教育质量,强化教育教学整合力度;探索“一长两校”管理模式,让优质学校的校长同时担任两所学校的校长、法定代表人,负责两所学校的教育教学管理,推动优质学校带动

新建学校、薄弱学校高起点办学。同时设执行校长,在校长的授权下负责日常管理工作。目前,已完成7个紧密型强薄弱教育集团布局。

强化师德师风建设,营造浓厚的教书育人氛围,做好提升“教师职业形象”的标杆题。为重塑惠水教师形象,惠水县从教风、学风、作风整治入手,打响了教师“严管厚爱”“攻坚战”。组织开展全县教育系统教风、学风、作风整治百日攻坚行动,从局机关、学校、教师三个层面查摆教风、学风、作风问题,集中整治,坚持严的主基调。从职称竞聘、评优评先、乡村教师补助、困难教师关怀、教师减负等方面厚爱教师,树立“严管厚爱、奖惩分明”导向,提升工作效能。遵循“一次约谈、二次检讨、三次问责”的原则,用制度管人,用制度管事,规范从教行为,深化教师作风建设。

深化教研课改创新,构建活力四溢的教学研究环境,解答“教育质效提升”的关键题。把教研课改创新作为提升教育质量、培养创新人才的重要任务,在“学、用、考”上下功夫,全面深化教研课改创新工作。一是在“学”上下功夫,练好教书育人的“内功”。通过采取“请进

来,送出去”的方式积极开展各类培训。二是在“用”上下功夫,练好教书育人人的“真功”。紧盯教师专业能力素养提升,多形式开展教师能力“大比武”。按学期常态化开展全县义务教育阶段学校教师逐校逐人上“过关课”,倒逼教师研究课堂、学生和教学设计。

强化校园安全建设,筑牢平安稳定的教育防线,破解“校园安全保障”的重要课题。通过政府购买服务方式配备安保人员287人,实现安保人员配备率达100%,一键报警装置全覆盖,“110”接警平台联网全覆盖;全县学校安保人员均已配足配齐安全装备,达到国家要求的“四个100%”标准。同时,通过下发“每周工作提示”和围绕“12345”校园安全工作指导意见,以“强化校园安全管理、坚决防止涉校涉生突发事件发生”为核心,以“平安校园建设”和“法治校园建设”为载体,加强学校“三防”建设,压实校长和副校长的责任,形成局机关、镇(街道)、教育党委(党总支)、学校四级联动,聚焦重点时段、人员、矛盾、区域、资料归档“五个聚焦”,实行七类台账管理,筑牢校园安全堡垒。

(晖水)

◇ 简讯 ◇

全省特殊教育种子教师培训举行

本报讯 5月6日至12日,由省教育厅主办、省教师发展中心承办的全省特殊教育资源中心种子教师集中培训在陕西师范大学举行,来自全省的100名特殊教育资源中心种子教师参加培训。

据了解,此次培训旨在贯彻落实《贵州省“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施意见》《贵州省特殊教育融合教育推动特殊教育融合发展》。

本次培训聚焦我省特殊教育资源中心发展实际需要,邀请了来自陕西师范大学、西安体育学院、佛山市顺德区启智学校、温州市特殊教育指导中心、陕西师范大学实验小学等的

专家进行授课,围绕融合教育理念的提出与本土化政策实践、各类特殊儿童随班就读及教学策略、融合教育背景下特殊教育教师的职业发展与专业化、基于“特教学校+卫星班”的融合教育创新探索实践等内容作了全面系统的讲解,并组织学员到西安市启智学校进行实地参观走访和现场教学观摩。

此次培训内容丰富,教学形式灵活,教学组织有序,得到参训学员一致好评。参训学员纷纷表示,将以此次培训为契机,以学促教、学以致用,为持续推进我省特殊教育高质量发展作出新贡献。

(沈姣婷)

贵阳市调度“老校长下乡”工作情况

本报讯 贵阳市教育局日前举行“老校长下乡”工作座谈会,加强“老校长下乡”工作调度,用好老校长经验,增强教育帮扶“造血功能”。

会上,“老校长下乡”帮扶团负责人汇报“老校长”工作室工作开展情况,清镇市、修文县、开阳县、息烽县教育局以及各帮扶学校先后就工作开展情况、取得的成效及存在的困难、下一步工作打算等作交流发言。

会议强调,希望老校长们继续带着情怀来帮扶,发挥智力优势、经验优势,为学校发展建言献策,希望被帮扶学校带着需求去请教,进

一步提升学校教师专业水平、校园文化水平,满足人民群众对教育的多样化需求;希望各区(市、县)教育局带着责任来支持,在“老校长”帮扶团队的关心和帮助下,齐心协力,辐射引领区域内学校高质量发展。

当天,与会人员参观贵州师范大学贵安新区附属小学的香樟农场、厨艺教室、科学教室、音乐教室、舞蹈教室、阅览室等,了解学校的校园文化建设情况和课程实施情况,老校长们聚焦学校党组织建设、青年教师成长、校园建设和学校管理模式等方面分享相关经验,提出指导建议。

(余杨智)

铜仁市以赛聚力促体教融合

本报讯 2024年铜仁市百万师生阳光体育运动暨铜仁市第九届校园足球二级联赛总决赛开幕式日前在铜仁市第八中学举行。

开幕式在庄严的国歌声中拉开帷幕。阳光体育运动是广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下积极参加体育锻炼的一项运动,目的是提高学生的身体素质,培养学生健康体魄和健全人格,让每一名学生都能“运动、健康、快乐、阳光”。

本届校园足球二级联赛共有127支代表队2300名运动员展开320场比赛,历时15天,较以往规模更大、阵容更强,提高了足球运动在学校的覆盖

面,呈现出全市校园足球蓬勃发展的良好局面。

据悉,铜仁市校园足球联赛自2015年启动以来,已连续举办9届,成为班级之间、校际之间、县域之间互动交流的纽带,成为同学们强身健体、拼搏竞争的重要载体。截至目前,铜仁市成功举办市级三级联赛2100余场次,组建球队5000余支,参与人数达7.5万人次。为切实深化体教融合,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,促进青少年健康成长,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实基础。

(董仁)

遵义市加强足球青训中心建设

本报讯 遵义市教育体育局近日召开遵义市足球青训中心建设工作推进会。

会议传达学习相关文件精神,遵义市体育运动学校、新蒲新区教育体育局、仁怀市实验小学、遵义市足球协会等作交流发言。

会议指出,遵义市青少年足球青训中心建设是当前一项重要的工作,必须高度重视。全市教体系统要切实提高政治站位,要加强组织领导,成立县级青训中心。要制定工作方案,建立工作机制和例会制度,负责统筹协调解决市青训中心遇到的问题和困难;要充分利用学校体育场、社区简易训练场,普及和推动足球运动发展。

会议强调,各县(市、区)要进一步夯实各级足球协会力量,发挥足球协会职能,构建上下对应、科学完备的足协管理体系。要利用足球协会优势,开展足球教练员、裁判员培训,从盘活存量、扩大增量、提升质量等方面提出具体举措。学校要加强与校外足球培训机构的合作,采用“学校+俱乐部”合作模式,对学生进行专业培训,保障足球教学和训练的质量和水平。市属二级要优化竞赛方式,健全赛事体系。要整合各方资源,探索开展主场赛事制;以校园足球满天星总营+分营,构建遵义市青训优秀足球人才选拔、培养和输送体系,营造热爱足球、参与足球的浓厚氛围。

(尊仪)

贵阳市着力提升师生信息素养

本报讯 近日,由贵阳市教育局主办、市电化教育馆承办的2024年贵阳市师生信息素养提升实践活动(学生活动)——算法设计、计算思维挑战赛在贵阳市雅礼高级中学(贵阳市第九中学)举行。来自全市中小学的近900名参赛选手参加。

据了解,2024年贵阳市师生信息素养提升实践活动(学生活动)分为两个部分,第一部分为数字创作、计算思维(除算法设计、计算思维挑战赛)作品评审;第二部分为算法设计、计算思维挑战赛和科创实践现场选拔。赛前,选手们提前调试参赛设备,

监考工作人员宣读比赛规则,随着比赛铃声响起,两项比赛同时开赛。比赛现场,参赛选手们全神贯注、大显身手,展现了扎实的专业知识和技能。

本次比赛进一步激发了学生的创新思维,增强他们解决问题的能力,提升信息素养。同时,比赛也为教师提供了一个展示教学成果和交流经验的平台。本次市级选拔活动共推荐数字创作类作品119件、计算思维类作品(队伍)132件(支)、科创实践类队伍192支,共443件(支)作品(队伍)参加省级活动。

(罗婷婷)

金沙县举行教职工健步走活动

本报讯 为进一步提高教师的身体素质,增进教师之间的交流,营造团结向上的良好氛围,近日,毕节市金沙县平坝镇教育工会在平坝镇中心学校举行2024年春季学期教职工健步走活动闭幕式暨教职工课余篮球比赛开幕式。

现场,平坝镇教育工会有关负责人通报全镇2024年春季学期教职工健步走活动获奖情况,现场为获奖教师颁发奖品。此次健步走活动不但丰富了学校广大教职工的文化生活,激发教职工锻炼身体的热情,还推进校园文化建设,提振教职工精神风貌。

据介绍,此次教职工课余篮球比赛改变了以往按单位组队的方式,采用全镇教职工自愿报名、综合研判分组和随机抽签相结合的方式,组建6支男子球队、3支女子球队参赛。旨在引导广大教职工积极投身到体育锻炼中去,通过运动增强体质、磨练意志。

两场赛事均秉持“强身健体、相互提升、友谊第一、比赛第二”的宗旨,注重培养教职工对体育运动的热爱,有效提升了教职工掌握传统运动项目的技能和水平,增强教师之间的凝聚力和团队协作能力。

(罗阳)