

# 黔南州召开基础教育工作会议

**本报讯** 为推进年度基础教育和教研重点工作,研究解决当前中小学招生入学、教研队伍建设、控辍保学等重点难点问题,5月13日,黔南布依族苗族自治州2024年第二季度基础教育工作会议召开。黔南州教育局党委书记、副局长邓浩主持会议并作相关要求。各县(市)教育局分管领导、基教科、教科所负责同志及部分高中中学校书记(校长)参加会议。

会上,12个县(市)分管领导分别围绕普通高中优质多样化发展、拔尖人才培养路径、教材教辅管理、普通高中特色办学、优质学校挖潜扩容、教研工作管理体系建设等工作推进情况进行汇报。与会人员围绕义务教育优质均衡发展创建、民族地区质

量提升计划、普通高中特色招生等重点工作进行了交流讨论。

会议指出,各县(市)要上下齐心、左右协作,坚定信心、保持定力,强力抓好中小学阳光招生工作,要强化领导严问责,把阳光招生工作摆到重要议事日程,加强监管和指导,推动各项措施落实,营造风清气正的教育政治生态。严格落实教育部、省教育厅中小学招生入学政策要求,确保全州招生入学工作平稳有序、公开公平、阳光公正。

会议要求,各县(市)要锚定提质增效,全面提高教育教学水平,深入实施黔南州“十四五”学前教育发展提升行动,高标准推进省州示范幼儿园创建工作;要推进义务教育优质均衡发展,贯彻落实中央关于

构建优质均衡的基本公共服务体系要求,切实加强义务教育薄弱环节建设。

会议强调,各县(市)要紧盯固本培元,夯实基础教育发展根基,继续把“双减”工作摆在突出位置,巩固深化“双减”成果,持续拓展“1+X”课后服务的形式和内容,加强校本拓展课程建设;县、校全面加强校本作业资源建设和作业评价管理,切实增强作业评价的针对性和有效性。加强手机管理,推进县、校细化手机管理各项措施,科学有效做好手机管控;要凝聚智慧力量,提升教研科研支撑效能,研制贯彻落实全省加强新时代教研工作三年行动方案(“1+3”文件)具体措施,加强系统谋划,理顺教研工作管理体系,加强专兼职教研队伍建设,

强化县级、校级教研组、备课组建设;要推进重构全州命题体系建设,制定出台全州命题体系建设实施方案。

当天下午,还同步召开了全州第二届劳动技能大赛筹备工作会议。州教育局对赛前的有关事宜进行部署及提出工作要求,并对本次赛事具体内容进行相关培训。

据了解,此次赛事的组别设置更加多元化,旨在进一步调动师生、家庭和教师技能组的充分参与,把任务项目融合在地方特色中,进一步展现黔南的民族文化风采。

(钱楠)

## 办好人民满意的教育

**本报讯** 遵义市近年来以学生生命安全和心理健康为主导,强化顶层设计、师资培养、平台建设,促进全市中小学生心理健康水平逐年提升。2023年全市心理健康监测一级预警学生情况转化率为81.69%，“良好”率高于同期全国平均水平8.45个百分点,该市“中小学心理健康教育大数据工作体系建设的探索”成果案例在全国“教育局长高峰论坛(2023)”荣获首届“地方教育改革创新成果奖”一等奖。

强化顶层设计,构建心育体系。该市先后印发《遵义市促进未成年人心理健康工作实施方案》《遵义市进一步加强新时代学生心理健康教育工作实施方案》,市、县两级安排心理学专业教师专门负责心育工作,成立遵义市未成年人心理健康教育协会,建立市、县级16个未成年人心理辅导中心,开通心理热线,累计为4000余名学生和家長提供服务,构建市、县、校三级工作体系。

强化师资培养,建强心育队伍。该市借助“贵州心理健康教育讲堂”、国家中小学智慧教育平台和西南大学、北师大等资源,开展心理健康教育骨干教师、专业教师培训,累计培训6500余人次;通过线上开展青春健康教育师资培训、心理危机干预与识别培训,累计培训全市中小学校长、教师和家长35万余人次;积极开展心理健康教育优质课、校园心理情景剧、论文和案例比赛等活动,推动教师专业成长。全市中小学配有专、兼职心理教师近1500名,实现全覆盖,心理健康课开课率达100%。

强化平台建设,织密心育网络。该市创新构建中小学生心理危机“双平台·六步骤”干预体系。通过“监测平台”,每学期对四至高三年级学生进行心理健康监测,开展数据监测、发出预警2个步骤工作,五年来累计开展学生心理健康监测近600余万人次。借助遵义市未成年人心理健康教育协会为主的“工作平台”,整合16个未成年人心理辅导中心热线、阵地、人力资源,开展“调查研究、制定方案、分类干预、逐级销号”4个步骤工作,累计在158所学校近6万名学生中开展“心理健康知识进校园”活动。(沈驊宇)



## 观摩促成长 优课共提升

5月14日,毕节市纳雍县新寨苗族乡以角小学开展小学道德与法治优质课观摩活动,以角小学全体教师和新寨民族乡各小学思政教师代表共计70余人参加活动。图为课堂教学现场。

章枝权 肖仕华/摄



## 乐享自然 品味茶香

为激发幼儿对大自然的探究兴趣,增进亲子交流,5月10日,安顺市第一幼儿园组织大班幼儿及家長开展“乐享自然,品味茶香”体验研学活动。图为活动现场。

安教宣/摄

## 百里杜鹃“国培计划”精准帮扶培训项目启动

**本报讯** 5月14日,毕节市百里杜鹃管理区第一小学举行2024年“国培计划”一对一精准帮扶培训项目——毕节市实验学校与百里杜鹃管理区第一小学教师专业能力提升培训启动会。

启动会上,贵州师范学院文学与传媒学院院长杨波宣读省教育厅关于做好“国培计划”一对一精准帮扶培训项目组织实施工作的有关文件精神,提出理论与实践相结合、短期与长期相结合、示范与辐射相结合“三个结合”的要求,并为项目学校及受扶学校授牌。

会议指出,在贵州师范学院的牵头下,在毕节市教育局的关心指

导下,毕节市实验学校对百里杜鹃管理区第一小学进行一对一精准帮扶,展现出帮扶的真情厚谊,诠释了名校的责任与担当,更凸显出对百里杜鹃教育和对百里杜鹃管理区第一小学发展的关心和关爱。六年来,毕节市实验学校始终以靶向诊断、精准发力、整体提升为原则,聚焦重点帮扶学校的发展瓶颈和需,通过专题研讨、联合教研、课堂示范等方式开展协同培训。组织专家团队,定期深入百里杜鹃管理区第一小学对学校发展进行针对性指导,对教师进行个别化跟踪指导,着力提升帮扶学校管理水平、教师教育教学能力,这种帮扶已经从工作

升华到了亲情和责任。

会议强调,全区教育系统要以此次一对一精准帮扶培训项目为契机,持续加强与毕节市实验学校及周边县(市、区)和各级帮扶学校的交流互访,全力推进各项协作帮扶事项落地落实,推动一对一精准帮扶之路越走越宽。百里杜鹃管理区第一小学要牢牢把握好本次一对一精准帮扶的机会,进一步强化思想认识,转变角色,深刻认识一对一精准帮扶的目的和意义、内容和要求。制定行之有效的工作计划和务实措施,通过精准帮扶,不断提高教育教学能力,促进办学水平和办学质量“双提升”。(毕杰)

## ◇ 简讯 ◇

### 贵阳贵安“引才”活动走进西南大学

**本报讯** 贵阳贵安于5月14日在重庆西南大学开展2024年贵阳贵安“人才日”赴外引才活动,通过“宣传推介+现场招聘”的形式向重庆各高校“引才”。

推介会现场,贵阳贵安聚焦发展概况、人才政策、产业优势等关键要素全方位介绍了贵阳贵安人才发展环境;围绕西南大学在筑工作优秀毕业生代表的宣传短片展示贵阳贵安年轻人奋斗拼搏的生动故事;两名毕业生代表现场与同学们作分享交流。让同学们对贵阳贵安有了更深刻的认识。

招聘会现场在西南大学(北碚校区)招聘大厅举行。一大早,前来求职咨询的毕业生络绎不绝,大家积极踊跃地向用人单位了解岗位情况,并详细询问工作内容、薪资待遇等,不少求职者还精心准备了多份简历,为求职做好了“功课”。除了提供大量就业岗位,招聘会还设置了咨询服务专区,为求职者提供就业指导、政策咨询等服务,同时通过面对面交流,根据他们的自身特点和就业意向,提供更为合理的职业规划。

此次“引才”活动,现场共接待学生1021人次,其中硕士生456人次,本科生565人次;初步达成意向342人次,其中硕士生148人次、本科生194人次。

今年,贵阳贵安人才总量达到151.5万人,呈现出“筑城”处处有人才、人才处处有机遇的生动场景,当前的贵阳贵安,正活力迸发、精彩蝶变,也更加需要人才、渴盼人才,接下来还将邀请用人单位到天津、武汉等城市开展“引才”活动。

(陈萌 张莉雯 罗晶 张吉 丁紫鑫)

### 南明区“牵手”上海名校开展教育合作

**本报讯** 贵阳市南明区教育局近日与复旦大学第二附属学校签署了战略合作框架协议。双方将围绕学生合作、教师交流等多个方面展开深入合作,推动教育资源的优化配置与共享。

据了解,复旦大学第二附属学校拥有先进的教育理念、丰富的教学资源和优秀的师资队伍。本次签约之前,南明区华麟学校与复旦大学第二附属学校已缔结为“姐妹校”。经调研与沟通交流,南明区教育局与复旦大学第二附属学校达成了新的共识,建立了更加紧密的战略合作关系,接下来将在南明区试点建设“复旦—南

明学生综合素质培养基地”,共建“复旦—南明基础教育教师发展交流平台”。

“此次签订为师生提供了更丰富的教育资源和发展的机会,为学生拓宽视野、增长见识开辟了新通道。”南明区教育局相关负责人表示,南明区教育局将依托复旦大学第二附属学校各方面优势,通过开展名校长沙龙、教学实操互动交流、教师职业技能研讨等,助力南明区教育系统师资队伍快速发展,同时推动合作成果广泛惠及区内学校,进一步促进南明教育事业蓬勃发展。(罗婷婷)

### 开阳县扎实开展未成年人保护工作

**本报讯** 为认真履行参与未成年人保护工作职责,强化工作责任,近年来,开阳县以“四强化”为重要抓手,扎实推进未成年人保护工作,全力护航未成年人健康成长。

强化领导到位。该县成立工作领导小组,健全完善工作机制,压实工作责任,进一步加强对未成年人保护工作的统筹、协调、督促和指导,坚持定期调度、定期研究,形成未成年人保护工作合力。

强化工作到位。该县紧密结合工作实际,紧扣工作重点、工作目标,坚持问题导向,进一步细化量化工作职责,尽快制定具体措施,综合施策,全力推进全县未成年人保护服务工作落地落实落地。

强化责任到位。该县持续关注未成年人群体,对辖区未成年人基本情况进行全面摸排,做到底数清、情况明。同时,要建立定期走访机制,针对未成年人自身及家庭不同情况,分类施策,从生活上关心、情感上关爱,为未成年人健康成长保驾护航。

要强化宣传到位。该县充分发挥载体作用,整合未成年人法治教育、成长教育、理想信念教育等工作,持续开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动,进一步提升未成年人法治意识和自我保护能力,不断推动未成年人思想道德建设各项工作走深走实,努力营造未成年人健康成长的良好社会环境。(宋艺瑶)

### 从江县东朗镇举办少先队辅导员培训

**本报讯** 5月15日,黔东南州从江县东朗镇中心小学举办少先队辅导员基本技能和素养培训会,帮扶学校施秉县第一小学大队辅导员张晓梅进行授课,东朗镇中心小学、各村级小学少先队辅导员及部分教师参加培训。

培训会上,张晓梅通过组织学习《少先队辅导员工作纲要》,向参训人员讲解了少先队辅导员应知应会知识,解读了红领巾的意义、队礼、呼号、宣誓、队旗、队徽、队委标志、授旗、执旗、出旗、退旗、旗手换岗、三级报告以及少先队活动室的布置、二级会议召开

流程等。在培训中,张老师采取理论知识讲授与基本技能实操相结合,在透彻的讲解中,手把手指导全体辅导员实践操作,让参训教师既学到少先队工作的理论知识,又掌握了规范的操作技巧。

此次培训,让参训教师提高了对少先队工作的思想认识和基本技能,增强了责任感,大家表示,将进一步履行好少先队辅导员职责,团结、教育、引领全镇少年儿童争做新时代好队员。

(潘正权)

### 仁怀市三合镇学生“营养午餐”提质升级

**本报讯** 遵义市仁怀市三合镇第一小学近年来多措并举提升学生营养餐供餐水平,为农村孩子送去健康“营养午餐”。

午餐时间,仁怀市三合镇第一小学的午餐铃声准时响起,学生们排着队走进食堂,“刷脸”吃饭。食堂阿姨系上围裙化身“服务员”,将热乎的饭菜盛入餐盘,当天的午饭荤素搭配、色香味俱全,“热乎饭”让学生们吃得津津有味。“我非常喜欢今天的老鸭汤,营养非常丰富,味道也很好吃,跟家里吃的是不一样的。”小学六年级一班的蔡丽文说。

孩子们平时在家用餐不规律,营养难以保证。自开启农村义务教育学生营养改善计划以来,“三菜一汤”就成了孩子们的午饭标配,每天都有餐后水果、牛奶。学生们已经从“吃得上”“吃得饱”向“吃得营养”“吃得均衡”转变,营养午餐真正变成了孩子们的“加油站”。

“学校的营养午餐,膳食搭配科学合理,每日三菜一汤,食材种类达15种以上,每周食材种类达50余种,确保了每天的食材各不相同,让师生每天都有不同的口感和新鲜感。”副校长赵明刚表示。

(廖梅梅 余基君 雷朝凤)

### 铜仁市教育局机关开展创文宣传活动

**本报讯** 为深入推进全国文明城市创建工作,进一步提高居民对创建全国文明城市的参与率、知晓率,5月11日,铜仁市教育局机关组织干部职工开展包保区域卫生清扫和创文入户宣传活动。

铜仁市教育局包保区域为环北街道富源社区。活动中,全体干部职工、特别是党员干部积极发挥先锋模范作用,对包保区域内的烟头、塑料袋垃圾和小广告等进行了细致清理,

更换了污损的宣传展板,并积极主动与小区居民沟通,宣传创文注意事项,发放相关宣传资料,引导广大小区居民积极参与到全市创文工作中来,切实营造“人人关注创文、人人参与创文”的浓厚氛围。

铜仁市教育局机关将继续发挥铜仁市文明单位示范引领作用,常态化组织机关干部职工深入包保社区开展创文宣传活动,推动文明新风深入人心。(董仁)

## □ 成 绩

为落实立德树人根本任务,探讨新形势下班主任工作的意义、途径和方法,提升学校德育工作的实效性,提升班级管理艺术性,解决班级管理工作中遇到的难题和困惑,为班主任搭建交流展示的平台,近日,毕节市赫章县平山镇中心小学以“经验分享 共同成长”为主题开展了班主任经验交流活动。

活动选取班主任工作突出的老师,分别从习惯养成、班风建设、班干部培养、家校配合、常规管理等方面进行班级管理经验分享。熊英老师以《做一个有温度的班主任》为题分享经验,强调要多渠道了解学生,建立学生小档案,对每个学生的点点滴滴了如指掌;要组建班级小干部队伍,

信任班干部,放手让小干部队伍参与到班级管理中来。关永菊老师以《点滴管理 润物无声》为题分享经验,她认为班级无小事,要认真对待每一位学生,对待每一件事;还要虚实结合、收放有度,冷热交替处理班级事务。阳丽老师以《从点点滴滴中滋润》为题分享经验,她主张与搭班老师紧密联系,了解每个学生的每个方面,共同商讨解决问题的策略,处理学生问题不要一蹴而就,要循序渐进,循循善诱。陶祝老师以《班级就是家——让孩子们在关爱中成长》为题分享经验,她认为学生是一个含苞待放的花蕾,教师的职责就是让他们

在阳光里绚丽绽放,提出了对学困生要“偏爱”,中等生要“博爱”,优生要“严爱”的分层班级管理理念。班主任老师们的分享精彩且接地气,让参与活动的老师收获颇丰,也为学校班级管理工作提供了参考。

“花开有时,班级工作是一个静待花开的过程。我们只管耕耘,学生会给我们答案。”陶祝老师说。分享结束后,班主任老师们进行了激烈的讨论交流,在讨论中提出自己在班级管理工作中遇到的困惑,大家集思广益,给出困惑的老师也不吝啬,主动分享,真正做到了经验分享,共同成长。

学校领导班子也参与其中,对各班工作中存在的困惑发表看法。校长徐志贤结合自己的工作从“思想、思路、回报”三个方面对班主任工作提出了要求。副校长石兴明就班级管理工作进行培训,他从班主任的基本任务、一日工作常规、一周工作常规、一月工作常规、一学期工作常规等几个方面详细阐述了班级管理工作的基本要求。

## 经验分享 共同成长

### ——赫章县平山镇中心小学班主任经验交流活动侧记

在阳光里绚丽绽放,提出了对学困生要“偏爱”,中等生要“博爱”,优生要“严爱”的分层班级管理理念。班主任老师们的分享精彩且接地气,让参与活动的老师收获颇丰,也为学校班级管理工作提供了参考。

分享结束后,班主任老师们进行了激烈的讨论交流,在讨论中提出自己在班级管理工作中遇到的困惑,大家集思广益,给出困惑的老师也不吝啬,主动分享,真正做到了经验分享,共同成长。

学校领导班子也参与其中,对各班工作中存在的困惑发表看法。校长徐志贤结合自己的工作从“思想、思路、回报”三个方面对班主任工作提出了要求。副校长石兴明就班级管理工作进行培训,他从班主任的基本任务、一日工作常规、一周工作常规、一月工作常规、一学期工作常规等几个方面详细阐述了班级管理工作的基本要求。