

# 奋力书写教育高质量发展新篇章

## ——赫章县2022年教育工作综述

□ 林梦丹

2022年,赫章县全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,全面落实立德树人根本任务,大力推进教育改革与创新,紧紧围绕高质量发展主线,聚焦民生关切的热点、难点问题持续发力,积极回应群众期盼,在办好人民满意的教育征途上,坚定不移稳步向前,奋力书写教育高质量发展新篇章。

### 坚持党建引领 答好“思想卷”

赫章县以办好人民满意教育为目标,抓实立德树人根本任务,坚持以党建为引领,不断把党建势能转化为教育发展动能。

**党支部标准化规范化建设提质增效。**赫章县教育系统党支部标准化规范化建设已于2021年底实现100%达标。2022年,围绕贵州省中小学校党支部标准化规范化建设“五个基本”,推动中小学校党支部标准化规范化建设提质增效,进一步发挥学校党支部战斗堡垒作用。截至目前,平山镇初级中学党支部荣获“全省党支部标准化规范化建设示范点”荣誉称号,水塘堡彝族苗族乡初级中学、汉阳街道道旗小学、县第一幼儿园、新纪元学校4个党支部荣获“毕节市党支部标准化规范化建设示范点”荣誉称号。

**中小学校党组织领导的校长负责制有序推进。**全县具有独立法人资格且设立党组织的67所中小学校(含中等职业学校)已全部选配齐党组织书记,有效激发学校党组织内生动力。结合各级相关文件要求,督促指导学校建立健全相关制度机制,健全率达100%。

**党建、团建、队建工作再添活力。**坚持党建带团建带队建,全面推行“团建+积分”“队建+积分”管理制度,有效激励学校共青团和少先队工作活力。2022年,举办第三届党团队“三课大比武”暨思想政治理论课大赛和少先队辅导员技能大赛,为党、团、队干部搭建了学习和交流的平台,有效引导学生在“五育并举”中健康成长。县中等职业学校被团省委认定为贵州省中学(中职)共青团建设示范点。

### 深化教育改革 答好“质量卷”

教育要发展,改革是关键。在赫章县这片热土上,教育改革正如火如荼地展开,成效有目共睹。

**“三集”管理改革初显成效。**赫章县“三集”管理(集中人员办公、集团聚力发展、集聚大家智慧)教育改革入选2022年贵州省“一县一试点”改革试点,同时依托教育集团化办学管理,制定出台《赫章县中小学教育教学管理考核评价改革实施方案(试行)》,充分发挥考核评价的“指挥棒”和“方向标”作用,推进教育教学管理考核评价改革,深化“五育并举”落地落实,促进学生全面发展。通过“三集”管理,突出整改部分基层学校工作标准不高、教师管

理不严、工作推进不实、教育质量不高等问题,引导教师充分利用有限时间和精力,安心于学校,静心于教学,有效参与教学科研,积极开展课程资源开发、校本课程建设、课题研究、教学改革等教学实践研究和探索,形成一批可推广、可复制的课堂教学经验,切实提高学校教育教学质量和管理水平。2022年,获省级教学成果奖二等奖4项,市级教学成果奖一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项;获市级教育科研成果奖二等奖2项,三等奖3项;获市级“精品课”一等奖1节、二等奖1节、三等奖3节;获省级“网络文明”微课一等奖1节、二等奖2节、三等奖7节,获市级“网络文明”微课一等奖5节、二等奖13节、三等奖20节;获省级优质课竞赛一等奖1人,市级一等奖4人、二等奖9人、三等奖8人。省教育科研课题立项3项,市教育科研课题立项22项;组织师生参加贵州省第七届3D创意设计大赛、贵州省第四届人工智能竞赛,在省选拔赛中共计荣获一等奖37个,二等奖60个,三等奖146个,在国赛中荣获一等奖5个,二等奖30个,三等奖23个。

**学前教育普及普惠持续提升。**赫章县坚持公共资源优先保障学前教育,加大学前教育经费投入,全面改善幼儿园办园条件,提高学前教育普及普惠水平,不断推进学前教育安全优质发展。新建的金银山社区幼儿园、雅街彝族苗族乡双龙社区幼儿园、河镇彝族苗族乡第三幼儿园2022年正式投入使用,新增学前教育学位720个;改建野马川镇大田小学附属幼儿园,新增学前教育学位60个。县第一幼儿园成功创建省级示范幼儿园;申报创建市级示范园3所、县级示范园5所。

**义务教育均衡发展有效巩固。**赫章县将健全控辍保学工作机制,持续实现义务教育阶段辍学学生常态化动态清零。资助家庭经济困难学生18.54万人次,有效保证脱贫户、脱贫不稳定户子女实现应助尽助。合理配置易地扶贫搬迁安置学校,全县15个易地扶贫搬迁安置点分布在14个乡镇(街道),6至16周岁适龄儿童少年11897人就学已得到全面保障。

**高中教育办学水平稳步提升。**赫章县把立德树人融入高中思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,持续提高普通高中办学水平。一是进一步优化普通高中教育资源,对标高考综合改革和普通高中选课走班教学需要,加强普通高中普通教室(大、小机动手教室)、功能教室、理化生实验室等校舍资源建设和教育教学设施设备标准配置。二是推进示范性普通高中创建,切实挖掘各普通高中学校具体特点和特色优势,走多样化特色化发展道路。县第一中学顺利通过省级示范性普通高中初评。三是落实普通高中学生综合素质评价制度,深

化育人关键环节和重点领域改革,扭转片面应试教育倾向,切实提高育人水平。2022年,该县高中教师新教材培训全覆盖,并选派142名高中教师外出参加省级以上高考备考、新教材等培训。四是探索政企合作办学新模式。2022年6月,赫章县人民政府与海亮集团签订了《合作办学协议》,以县第二中学为项目学校开展合作办学,为赫章县推进“强县中”“强公校”战略搭建了新平台,注入了新活力。

**职业教育办学水平跨越发展。**赫章县职业教育实现了“从无到有、从有到优”的跨越式发展目标。县中等职业学校办学条件明显改善,办学效益明显提升,已开设有畜牧兽医、服装设计与制作、汽车维修等共12个专业,其中,畜牧兽医专业已成为市级骨干专业,赫章县中职学校成了省级示范性中职学校,并申报省级优质中职学校,目前已完成省级答辩。

### 落实“五育并举” 答好“素质卷”

赫章县遵循教育规律和人才培养导向,优化学校管理内涵,全面实施素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义新人。

**坚持德育为先,落实立德树人。**构建“三个三”思政德育教育体系,切实解决学校思政德育工作谁来抓、怎么抓、如何评价的问题。连续五届举办“美德少年(新时代好少年)”评选,对在孝老爱亲、助人为乐、自强自立等方面表现突出的“美德少年(新时代好少年)”进行表彰奖励;开展文明礼仪、学业辅导等校内志愿服务活动,开展以敬老爱老、小手拉大手环境卫生整治等为主题的校外志愿服务活动,进一步弘扬和树立“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

**坚持智育为基,培育学习能力。**加强科学教育和实验教学,培养小学生科学精神和操作技能;促进线上线下教育有机衔接,提高小学生自主学习能力;加强中小学校园文化建设和乡村温馨校园建设,打造书香校园。

**坚持体育为本,强化体质健康。**着力推进学校体育“四位一体”建设,依托校园乒乓球、足球等特色运动项目,以点带面全面推进体教融合,让学生在学好文化知识的同时,于体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。2022年,在国家、省、市举办的各项体育比赛中,赫章县师生累计荣获11枚奖牌。

**坚持美育为根,重视艺术熏陶。**出台《赫章县中小学音乐教学教育质量考核评价标准》《赫章县中小学美术教学教育质量考核评价标准(试行)》。每年定期开展于体艺活动周活动。2022年,举办了“魅力赫章我的家”绘画、“唱响校园好声音”歌咏、“从小学党史永远跟党走”课本剧、“墨香书法”“世界水日”“中国水周”绘画征文书法比赛等多形式、多主题活动。

**坚持劳育为荣,强化劳动教育。**每年5月开展“以劳育美 以美育人”等为主题的校内外劳动教育实践教育活动,开展以卫生整治、爱绿植绿、春耕生产、餐厅保洁、内务整理等形式的校内外劳动,让学生在亲历劳动过程中体会劳动才能创造美好生活,树立正确的劳动观。

### 夯实基础设施建设 答好“保障卷”

走进赫章县各个学校,宽敞明亮的教学楼、干净优雅的校园环境、设备齐全的功能室、橡胶防滑的运动场,教室里书声琅琅,操场上欢声笑语,孩子们正在舒适温暖的环境健康成长,人民群众对教育的美好期待正在变成生动现实。赫章县2022年获中央补助资金支持项目67个,计划投资2548万元;义务教育项目26个,计划投资7994万元;高中项目3个,计划投资1100万元。完成消除中小学大班额学校建设专项规划(2022-2024年),规划新建、改扩建项目学校4所,校舍建筑面积26842平方米。

赫章县正把一所所学校从纸上蓝图变为现实风景:现代、新颖的县第一幼儿园,育人环境优美,保育措施得当,主题活动丰富;现代化教学楼、多功能报告厅、标准化运动场一应俱全的县第一中学等,处处充满生机和书香气息。

### 强化能力提升 答好“队伍卷”

教育大计,教师为本。赫章县把教师队伍作为教育发展的“第一资源”,全力打造教师人才“强磁场”。一是强化教职工编制配备。实施“特岗计划”,缓解部分义务教育学校学科搭配不够合理的问题;面向社会招聘高中(中职)教师,不断充实高中学校和中等职业学校教师队伍力量;面向社会公开招聘乡村幼儿教育志愿者,补充学前教育师资不足问题。二是教师培养培训不断加强。借助东西部协作帮扶、统战帮扶、国培计划等,不断加强中小学教师的培养培训,促进中小学教师的素质提升。2022年,通过请进来送出去的方式,培训各级各类教师31000余人次。评选培养“黔灵名校长(园)长”2名、“黔灵名师”2名,省级骨干教师7名,市级名校长2名、名师9名、骨干教师34名、名班主任12名。三是推进教师队伍管理改革。草拟了《赫章县关于推进中小学教师“县管校聘”管理改革的实施方案》,拟在全县中小学教师中推行“县管校聘”相关工作,进一步深化新时代教师队伍建设和改革,加强县域内教师统筹管理和师资配置,促进县域内教育高质量发展。

一系列政策措施的出台,让赫章县教师在岗位上感受到“稳稳的幸福”,涌现出一批道德高尚、业务精湛、无私奉献的高素质、专业化、实干型教师队伍。

只争朝夕、不负韶华。新的一年,走好新的赶考路,为开启赫章教育现代化新征程,全县教育系统将以忠诚为魂,以情怀为念,以实干为本,抢抓新国发2号和《国务院关于推动毕节高质量发展规划的批复》的政策机遇,主动作为、迅速行动、开拓创新,将重大政策机遇转化为推动赫章教育高质量发展的强大动能,全力实施整体提升教育水平攻坚行动“七大工程”,着力夯实教育公平厚度、提升教育质量高度、扩大教育惠民广度,不断提升人民群众的教育获得感和幸福感,办人民满意的教育。

办好人民满意教育

