

# 省教育厅到黔南州开展春季学期开学工作调研检查

本报讯 近日,省教育厅党组成员、副厅长周进带队到黔南布依族苗族自治州春季学期开学各项工作开展调研检查。

调研过程中,调研组先后考察了都匀市匀东中学、都匀一中,就疫情防控、学生返校、校园安全、教学管理等方面工作作出指导并提出相关要求。在匀东中学,调研组实地察看了学校校园环境,详细了解学校发展历程、办学条件、师资队伍、教学管理和“强师工程”的开展情况,参观了中国预警机之父、中国工程院院士王小漠故居,听取学校负责人介绍有关情况。

在都匀一中,调研组参观了学校鹤楼书院、农业科技院、校史博物馆等校园场馆设施,并查看学生食堂、学生宿舍等场所。在听取学校有关负责人对开学工作、学校发展等方面的情况汇报后,调研组表示,希望都匀一中找准定位,做好

“暖心工程”,加大改革力度,全面提高教育教学质量,力争把都匀一中办成在全省乃至西南地区知名的省级一类示范性普通高级中学。

考察结束后,调研组分别在两所学校召开座谈会。座谈会上,调研组指出,当前开学在即,黔南州各级各类学校要坚持“师生至上、生命至上”,提前谋划、科学部署,围绕“保健康、防重症、护校园”总体要求,系统梳理和分析研判春季

开学后的风险点,科学拟订工作方案和应急预案。坚持一把手亲自抓、亲自调度和督促落实,切实提升应急处置水平,要认真做好学生心理健康相关工作,深入推进“五项管理”,积极营造良好的开学环境和校园氛围,确保春季学期平稳、顺利开学。  
(钱楠)

## 办好人民满意教育

### 简讯

## 贵阳市教育局部署春季学期开学校园安全工作

本报讯 近日,贵阳市教育局就春季学期开学校园安全稳定工作进行安排部署。

贵阳市教育局要求,各地各学校务必坚持“人民至上、生命至上”的原则,将安全稳定作为当前重中之重的工作来抓,按照“五个一”要求,全力保证教育系统和諧稳定。

春季学期,要求各地各学校要开展一次全面的校园安防设施排查,对校内安全隐患逐一排查并纳入台账,能整改的立即整改;开展一次师生身心健康专项排查,包括但不限于师生返校后基于疫情常态化健康管理以后的心理健康状况、学生对开学后进行考试的心理适应能力等;开展一次校园周边综合整治工作,要同属地和部门加强联动,深入摸排校园周边重点矛盾和重点人员,营造良好的校园周边环境;开展一次校园安全专题研判,对开学前各学校排查的各种安全隐患、风险隐患等,各学校要组织召开一次专题分析研判会,做到安全管理有责任人、无盲区;开展一次安全宣传教育,针对交通安全、消防安全、取暖用电、一氧化碳中毒等安全问题做好班级宣传教育。  
(马铮)

## 南明区四举措持续推进教育督导“三位一体”

本报讯 2022年,贵阳市南明区政府教育督导室持续推进督政、督学、监测“三位一体”,切实履行教育督导职责,助力南明区教育高质量发展。

**建立教育督政体系。**在上级政府教育督导室的指导下,南明区形成了“学段覆盖,三点共抓”的督政体系,有效促进教育督政健康发展,对落实教育优先发展战略起到了很大作用。2022年,南明区政府教育督导室建立督学团队专业支撑机制,严格按照数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效的原则,从行政部门、教研机构中遴选百余名兼职督学,组成一支高水准督学评估专家库,并对选

聘兼职责任督学进行培训,提升督学队伍专业素养,切实把脉正向,强化团队智力支撑。同时,南明区还将专项、综合、挂牌督学相结合,督促指导学校贯彻执行教育方针政策,落实立德树人根本任务,形成闭环式督导,保障学生各项权益,促进学生德智体美劳全面发展。

**推进“双减”“一号”工程。**2022年,组织开展校外机构督察36次,取缔非法经营机构38所,查处隐形变异机构1所,112所义务教育阶段学科类机构中有44所转为非学科,34所剥离义务教育阶段,

34所注销,实现义务教育阶段学科类机构全部清零。

**推进县域学前教育普及普惠创建。**出台《南明区学前教育普及普惠督导评估工作方案》,抓实“学前教育普惠率”“学前三年毛入园率”“学前教育质量”三个重点。

**紧盯义务教育优质均衡发展目标。**印发并执行《南明区关于推进县域义务教育优质均衡发展实施方案(2021-2023年)》,实施义务教育阶段“公办强校”工程。截至目前,南明区有32所学校被省

教育厅授牌为“省级公办强校培育学校”,39所学校已接受市级“公办强校”专家组评估。该区将国家义务教育质量监测和义务教育质量评价相结合作为督导的重要依据,规范办学行为,提高办学水平,同时进一步开展教育质量、学校办学质量、学生发展质量等专项评价,通过科学的监测、分析,为教育教学改革、完善政策体系提供依据。充分利用该区大数据平台,深入挖掘和分析教育大数据,推进教育督导的专业化和科学化。  
(马铮)

## 黔南州强化校园安全风险防控确保校园安全稳定

本报讯 近日,黔南布依族苗族自治州组织召开全州学校安全风险防控联席会。

会上,黔南州教育局通报了2022年度平安校园建设有关情况,深入分析了当前学生心理健康教育管理、中小学幼儿园安全防範和校园及周边食品卫生、学生上放学交通保障等工作存在的问题,针对性提出解决的对策。黔南州公安局、州交通运输局、州卫生健康局分别就中小学幼儿园安全防範建设与维护高校安全稳定工作、农村学生乘车安全保障工作及学校防範新冠病毒等传染性疾病工作进行了具体安排部署。

会议强调,2023年春季学期全面开学在即,各级各有关部门、各学校要认真总结上一阶段疫情防控工作及2022年平安校园建设工作,扎实做好当前及今后一个时期学校安全稳定和疫情防控工作,确保教育领域持续保持安全稳定。

会议要求,要切实统一思想,凝聚保健康、防重症的疫情防控力量,提高校园环境卫生水平。要切实突出重点,全力维护教育领域安全稳定,突出抓好重大风险防范化解、学生心理健康教育管理、校园安全保卫、未成年人保护及季节性阶段性安全防範等重点工作。要切实压实责任,进一步提升工作落实的质量效益,强化组织领导,健全完善“党委领导、政府主导、部门联动、社会参与”的校园安全风险防控体系。  
(钱楠)



## 师德师风教育 立德树人

近日,黔西市举行“不忘初心铸师魂,牢记使命育人才”师德师风教育周活动。活动旨在引导教育系统教职工以“立德树人”为核心,提高师德修养,增强教书育人的责任感和使命感,在全市营造依法执教、廉洁从教、爱岗敬业的良好氛

围。同时,通过开展师德师风教育周活动,全面提高教师政治理论水平和法律法规意识,认真开展自评和互评活动,营造良好的师德师风形象。图为教育培训一角。  
侯进勇/摄

## 毕节市教育局调研省级示范性普通高中创建工作

本报讯 日前,毕节市教育局到毕节市实验高级中学调研省级示范性普通高中创建和新学期开学等工作。

调研组听取了该校创建工作汇报,实地查看校园安全、工程项目建设推进等情况。

调研组要求,一要尽快优化建设方案,加快推动各个项目落地落实;二要坚持示范引领,努力提高办学水平;三要守牢安全底线,要加强学生安全教育、心理健康教育,加强家校联动沟通;四要高质量高标准完成初评专家组提出问题的整改工作。

调研组强调,毕节市实验高中要进一步做好开学工作,全面核实清楚师生身心健康状况,全面开展安全隐患、矛盾纠纷排查,并及时开展安全教育,全面提升学生安全风险防範能力。  
(毕洁)

## 三穗县举行教育系统人大代表、政协委员视察座谈会

本报讯 近日,三穗县教育系统人大代表、政协委员视察座谈会在三穗县民族高级中学举行。

会议介绍了近几年人大代表建议、政协委员提案办理落实情况,通报了2022年教育工作,并对下一步工作作出安排,依次听取了代表、委员对三穗县教育改革发展及基础设施建设所提出的议案和提案。代表、委员们围绕该县当前教育发展的重点、难点、热点问题建言献策。

会议指出,代表、委员们的议案、提案立足三穗县教育工作实际,聚焦问题,统筹全局,对加强和改进三穗县教育和科技工作、推动全县教育高质量发展具有重要意义。教育系统的人大代表和政协委员是教育行业的优秀人才和杰出代表,要围绕中心、服务大局,当好“教育代言人”。

会议强调,代表、委员们要珍惜人民赋予的权力和社会的期待,主动作为,提升履职水平,在谋事干事上发挥先锋模范作用,充分展现责任与担当;要站在全局看基层,身在基层谋全局,深入分析三穗县教育高质量发展发展的痛点、堵点、难点,切实形成情况掌握全面,问题分析深刻,建议针对性强、可操作性强的高质量议案、提案;要心往一处想、劲往一处使,传播教育正能量,发出教育好声音,共同推动三穗教育再上新台阶。  
(孙国燕 杨苗)

## 铜仁市聚焦“三个四”促进学前教育普及普惠发展

本报讯 近年来,铜仁市教育局在推进学前教育高质量发展过程中,立足学前教育改革发展现状,牢固树立以高质量为核心的教育观,紧紧抓住普及普惠“牛鼻子”,借力国家学前教育改革发展实验区平台,聚焦“三个四”持续扩资源、夯保障、促内涵,探索出一条学前教育可持续发展道路,有效推动该市学前教育普及普惠发展落地见效。

**“四个一”扩资源。**一是改建一批农村园,“十二五”以来,市、县财政投入18.1亿元,新建三班以上规模公办园248所、改建村级园2005所,新增学位近

8.3万个,解决了9.39万农村儿童“无园上”问题,在全省率先实现公办学前教育资源乡、镇全覆盖;二是扩容一批城区公办园,实施主城区公办教育资源扩容提质三年攻坚行动计划,建设22所主城区公办园,新增公办学位6750个;三是治理一批小区配套园,出台管理制度,新建的50个城镇小区均依规划配建,治理小区配套园80所,新增普惠性学位1.67万个;四是扶持一批普惠园,扶持认定普惠性民办园286所。截至目前,铜仁市学前三年毛入园率达96.5%,公办幼儿园在园儿童占比达

58.5%,普惠性幼儿园覆盖率达93%。

**“四个明确”夯保障。**一是明确财政投入,要求学前教育投入占教育财政投入比不低于5%,在全省率先制定落实农村幼儿园生均公用经费政策;二是明确成本分担,根据村、乡、镇、城区实际情况,制定不同成本分担比例;三是明确资助标准,确保家庭经济困难幼儿顺利入园;四是明确膳食补助标准,实施营养改善计划,惠及2189所农村园8.75万名在园儿童。

**“四个强化”促内涵。**一是强化硬件保障,制定村级幼儿园提质升级办园标

准,促进农村小规模幼儿园向全日制村级幼儿园规范转型升级;二是强化师资配备,2016年以来,招聘幼儿园教师2141名,转岗中小学教师到幼儿园任教1524名,每年招募千余名大学生志愿者到农村幼儿园;三是强化办园管理,以优质园为龙头,建立53个“幼教共同体”和4个市级、53个县级、197个乡镇级教研指导责任区,实现城乡一体化管理;四是强化资源中心建设,在全省率先建立农村幼儿园集团化管理资源中心,有效解决村级幼儿园管理指导难的问题。  
(董仁)

## 遵义市创建“校园足球特色市”

本报讯 近年来,遵义市充分发挥校园足球育人功能,2018年,启动全市校园足球全覆盖工作,2021年,提出创建“校园足球特色市”,同步向国家足协办申请并获批“全国青少年校园足球改革试验区”。

**建立校园足球保障体系,健全“协同推进、经费筹措、督导检查”机制。**联合多部门成立工作领导小组,建立常态化协调议事机制和组织保障、经费保障、氛围保障机制,每年投入1000万元经费用于校园足球改革试验区工作。通过开展常态化督导检查,保证各县(市、区)校园足球全覆盖工作、“满天星”训练营、校园足球课后服务、基础设施建设等工作顺利进行。

**建立校园足球竞赛体系,搭建竞赛活动平台。**每年开展校园足球市县级“三级联赛”“精英杯”足球比赛,带动校际交流赛、学校班级联赛、常态化班内比赛,全面构建市县校联动、贯穿全年、层层选拔、兼顾乡村、广泛参与的校园足球竞赛体系。通过打造高质量竞赛体系,全市校园足球竞技水平提升明显。2018

年以来,遵义市共获贵州省校园足球赛事冠军6次、亚军6次、季军7次。2022年贵州省第十一届运动会,该市四支队伍全部进入四强;同年贵州省足协杯,该市5支队伍进入前三名。

**建立校园足球青训体系,搭建运动员培养平台。**在全市范围遴选27所覆盖小学、初中、高中的市级校园足球基地校,出台《遵义市校园足球市级基地校招生意见》,打通招生渠道,鼓励“整队移交”,“一条龙”人才培养通道已建立完善。截至目前,全市进入校园足球夏令营全省总营最佳阵容124人、全国总营最佳阵容9人,入选校园足球队2人。

**建立校园足球教练员培养体系,搭建教练员提升平台。**持续加大中小学足球教练员培养工作力度,大力实施校园足球+其他体育专项“1+N”学校体育教练员培训计划,市、县每年完成一轮全市

体育教师足球专项培训,其中市级以骨干为主、县级以普及为主。2022年,市级培训E级教练员、D级教练员、“满天星”教练员、幼儿园足球教师共计176人。目前,该市已累计培养省足协E级教练员680人、中国足协D级教练员208人、亚足联C级教练员5人,教育部公派赴英、赴法足球教练员6人,全市足球教练员培养体系已日趋完善。

**建立校园足球普及体系,实施校园足球普及行动、场地铺绿行动。**全市义务教育阶段学校每周均在《体育与健康》课中至少安排1课时足球课,高中阶段各年级开设足球项目模块教学课程,以课程和教学实现全市中小学生人人有球踢、能踢球。全市中小学全面普及《全国青少年校园足球教学指南》课程教学内容,同时以遵义市教体局编制的《遵义市校园足球微课堂》为辅助资料,推动足球课程改革。通过推行“教会、勤练、常赛”

新型足球课堂教学模式,促进学生掌握健康知识、基本技能和专项技能。持续开展全市中小学体育教师足球教学技能大赛,通过交流比赛提升教师教学执教能力。选送的优秀教师在全省赛事中获一等奖3人,二等奖4人。加快学校足球场建设步伐,截至目前,全市共建成11人制足球场91片,8人制足球场262片、5人制足球场505片、简易足球场(含训练场)636片,保证学校足球教学、训练及其他足球活动正常开展。

**建立拔尖人才成长体系,实施“新型足球学校建设行动”。**建立校园足球“满天星”训练营总营1个和各县(市、区)分营15个,形成覆盖全市、学段衔接、战术统一的“1+15”遵义特色校园足球一体化青训体系。2022年,共计2400余名优秀足球苗子参加总营、分营集训。引进孙继海优质团队助力全市校园足球青训向国家级水平迈进。  
(尊仪)

## 安顺经开区教育局开展寒假校外培训机构治理工作

本报讯 日前,安顺市经开区教育局联合区级相关部门开展2023年寒假校外培训机构治理工作。

此次校外培训机构治理共排查12所机构,其中学科类5所,非学科类7所。针对该区学科类培训机构,未发现利用寒假期间开展学科类培训、违规开展各类隐形变异学科类培训的情况。同时,排查中发现前期已被取缔的学科类校外培训机构已真实注销。

针对非学科类校外培训机构,经开区教育局现场告知,在未获办学许可证的情况下不得组织学生开展相关培训活动,在经开区出台审批标准及流程后,及时到教育局咨询办理办学许可证。

据悉,经开区教育局将进一步加强部门联动,加快出台“非学科类校外培训机构审批标准及流程”,并通过官网、微信公众号等形式对外发布。定期不定期联合经开区相关部门开展“回头看”工作,确保全区校外培训机构健康有序发展,巩固全区“双减”成果。  
(安教宣)