

办好人民满意教育

黔南州全力推进教育工作实现“五大新跃升”

本报讯 近日,黔南布依族苗族自治州召开2022年高中教学质量管理暨教育教学质量提升推进会,认真落实黔南州教育高质量发展专题会要求。会议强调,黔南州教育系统要深刻领悟党的二十大精神关于教育的新思想、新战略、新要求,对标对表中央、省委各项决策部署以及黔南州委重要工作要求,坚定信心,切实增强提高教育质量的责任感和紧迫感,持续推进黔南州教育高质量发展,为加快建设

“五个新黔南”贡献教育力量。会议指出,黔南州教育系统要坚持问题导向,直面问题、正视差距,找准突破口和着力点,牢记育人初心、担当教育使命,奋力推动黔南教育实现“五大新跃升”。一是突出党建引领,实现组织领导新跃升。坚持和加强党对教育事业的全面领导,落实党组织领导的校长负责制,不断强化领导班子的建设,抓好思想政治教育和党风廉政建设。二是强化队伍建设,实现队伍素质新跃升。要加大行政管

理、校长和教师“三支队伍”建设力度,完善培养和考核评价机制,坚持严管厚爱并重,持续加强师德师风建设。三是提升管理效能,实现教学质量新跃升。要狠抓教育教学常规管理,深入开展备考、命题研究工作,认真落实“双减”政策,深入推进“学思行悟”课堂教学改革。四是抓好安全稳定,实现校园安全新跃升。深入防范化解风险,加强对师生的关心关爱,层层细化落实责任,进一步强化校园安全防护能力。五是落实要素

保障,实现整体水平新跃升。要着力在增强力量、保障投入和放权赋能上下功夫,齐心协力为教学工作创设良好外部环境,全力保障提高教育教学质量的各项措施得到贯彻落实。会议通报了黔南州2022年中考、高考总体情况;初中、高中教学质量评估结果;中考、高考教学质量分析报告,并为黔南州普通高中教育与研究服务中心及兼职教研员代表颁发牌匾和聘书。

(乾楠)

简讯

毕节市出台新方案 力促教育教学改革

本报讯 近日,毕节市教育局印发《毕节市深化教育教学改革提高义务教育质量实施方案》(以下简称《方案》),旨在优化教育资源,激活义务教育事业发展生机,推进义务教育高质量发展。《方案》主要由一个总体要求、四项主要任务、三个保障措施三部分组成。其中,一个总体要求指坚持立德树人根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人;四项主要任务包括构建“五育”并举育人体系、推进办学体制和教育管理改革、整体提升师资队伍素质、全面提高义务教育质量;三个保障,措施分别为强化组织保障、严格落实部门职责保障、强化督查考核和教育教学督导。《方案》的出台,将进一步筑牢该市“五育”并举育人体系,进一步推进办学体制和教育管理改革,进一步提升师资队伍整体素质,进一步全面提高义务教育质量。

(毕洁)

云岩区“1131”督导队伍 护航教育发展

本报讯 笔者近日从云岩区获悉,该区目前已全面建成“1131”督导队伍,为云岩区教育高质量发展保驾护航。据了解,经过不断的发展、完善、提升,云岩区已形成“一委、一室、三支队伍、一个专家库”教育督导队伍。其中,由政府教育督导委员会负责统筹、部署、调度和研究教育督导重大事项,政府教育督导室负责依法组织实施督政、督学和质量监测,三支督导队伍负责对公办强校、新优质培育校开展业务指导、督导评估等工作,专家库成员负责将先进教育管理理念引入学校,起到引领辐射作用。“1131”督导队伍的建立,使云岩区教育督导工作有序开展,督导工作取得显著成效。据悉,云岩区教育督导队伍将继续落实建制管制工作、专项督导工作、人才遴选工作,进一步加大督导力度、完善督导形式、创新督导机制、提高督导实效。

(马铮)

遵义市教体局 走访调研乡村振兴工作

本报讯 近日,遵义市教育体育局调研组到桐梓县风水镇泡通村调研乡村振兴工作,并慰问驻村第一书记。调研组深入帮扶点学校木艾小学、石门小学和风水镇中心小学了解办学情况,查看泡通村花菜产业基地。在听取该村基础设施、产业发展、乡村振兴等情况介绍后,调研组与镇村领导一起分析了制约泡通村经济发展的因素,就如何加强新农村建设、产业发展、党建引领乡村振兴等提出建议。当天,调研组还详细了解驻村村干部工作、生活情况,勉励他们继续认真履行岗位职责,问需于民、问计于民、问效于民,助力泡通村巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

(尊仪)

印江自治县“三好”建设助力教育优质均衡发展

本报讯 自“强师工程”试点工作启动以来,印江土家族苗族自治县将实施乡村教师“强根”行动作为助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要抓手,把优质教育办到群众家门口,让基础教育优质资源均衡发展,惠及千家万户。优化布局,培植家门口的好学校。建强乡镇学校规模。印江自治县按照“城区学校扩容增学位、乡镇学校建强保规模”的工作思路,推动城乡学校布局进一步优化;改善乡村小规模学校办学条件,集中力量建强乡镇标准化寄宿制学校。推进乡镇教育改革。设立乡镇(街道)学区办,建立学区办主

任和中小学校长对口帮扶机制;选派11名教育教学管理经验丰富的管理干部,对12个乡镇(街道)新任学区办主任和10名中小学校长进行对口帮扶。实施“公办强校”计划。围绕“城区做强、边远乡镇补短、周边乡镇提质”的思路,大力实施义务教育阶段公办学校强校计划,培育壮大一批优质公办品牌学校,不断扩大优质公办学校资源。强队伍,培育家门口的好老师。按照“3转岗”调结构模式,解决城乡和学段教师配备不均衡问题,2022年,印江自治县共321名义务教育阶段教师转岗到学前教育岗位,20余名教师转

岗到学校管理和后勤服务岗位。按照新入职乡镇教师在城区学校跟名班主任、跟骨干教师、跟管理干部学习一年的“3跟岗”提素质模式,加快农村学校新入职教师成长。按照用好用活“特岗计划”教师招聘、事业单位招聘、引进高层次人才急需人才的“2招1引”补数量方式配齐建强师资队伍。强化乡村教师培训,各学段开展青年教师助航培训等六个项目培训,参训教师6824人次,其中乡村教师3631人次。紧盯中考报考率这个难点,动员初三学生全员报名参加中考。2022年,初三毕业生中考报考率达100%。

凝聚力,培养家门口的好班级。

(应曼)

省教育厅赴罗甸县开展“双联双促”活动

本报讯 近日,省教育厅党组成员、副厅长战勇带队赴罗甸县木引村开展“双联双促”活动,并召开座谈会。在罗甸县木引村,战勇一行参观了木引村天纯农业公司蜂糖李二号基地,实地调研省教育厅组织实施的智慧乡村整体规划设计示范项目和智慧农业展示示范种植项目建设情况,并入户慰问联系帮扶的困难农户。座谈会上,战勇对木引村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作给予充分肯定。会议要求,在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接过程中,罗甸县有关部门要在教育、医疗等民生领域增加普惠金融供给,进一步推进基础教育优质均衡;要坚持走好群众路线,多关心支持木引村群众生活,切实做好化解义务教育大班额、营养餐安全等民生问题;要谋划好村级产业,有效助力乡村振兴。(沈骞宇)



黔西：“课课通云平台”助力“强师工程”

近日,黔西市铁石苗族彝族乡铁石小学组织开展“课课通云平台”应用推广培训。推广教员通过讲解模块操作,上传、使用课程资料,批阅学生作业,共享课程资源等知

识,切实提升教师业务能力水平,全力推进“强师工程”,助力城乡教育公平均衡发展。图为“课课通云平台”应用培训现场。

熊军万/摄

贵大专家团：攻关种业技术呵护农业“芯片”

□ 潘晓飞

绍,一直以来,他都在研究如何通过丸化技术提高规模化生产种植效率,助力农业现代化。丸化是以种子为核心,辅以填充剂,并掺入杀虫剂、杀菌剂和生长调节剂等材料的分层包裹技术。“穿衣后的种子能实现种、肥、药同播,且变大变规则,重点对发育期程序、“三会一课”会议记录、党建与业务融合、我为群众办实事实践活动等内容开展针对性培训,确保开展工作有章可循、有法可依;

到合适的‘衣服’有一定挑战。”李振华说。2019年,李振华在全国率先开展了基于产业化的种子丸化教学课程。截至目前,李振华团队已研发出种子引发剂2种,苗立壮、苗立建、拌种剂3种,重质裂解型、轻质裂解型、轻质崩解型等5种种子丸化新型填充剂,并编制了白菜、高粱、生菜、娃娃菜、芥菜等种子丸化企业技术标准。此外,其所需的主要原料成本也控制在每吨1万元左右,比国外进口价格便宜2至3万元。

针对高粱、蔬菜、桑树等产业,李振华及其团队在仁怀市、习水县和大方县等地建立了多个示范点,通过向农户赠送丸化种子,开展讲座、培训会、远程视频答疑等方式推广丸化种子技术。并陆续与省内外大型农业公司、专业合作社、农户等开展多类型合作。“我们将持续聚焦我国主要粮食作物,以种业技术为根本大力开展丸化技术攻关,让每一颗小粒种子都穿上‘新衣’,保障粮食安全,为助力乡村振兴和实现种业强国不懈奋斗。”李振华说。

每批次给种重量、给药重量、包衣转速、加药流量……近日,在贵州大学崇厚楼一楼生产车间,农学院学生张民设置好种子丸化包衣机的参数后,伴随着设备的轰鸣声,一粒粒穿着“红衣服”的油菜种子从槽口滚落出来。在生产车间的货架上,摆满了水稻、玉米、高粱等种子的丸化成品。“备齐填充剂、黏合剂、染色剂等原料后,在设备上就能实现智能化操作。不同种子‘衣服’的厚度不一样,每次我都会根据实验需求按量生产。”张民说。种子为何要制成丸?“种子是农业的‘芯片’,在农业生产中具有举足轻重的作用。我国有18亿亩耕地,小粒种子(≤2毫米)种植面积达2.42亿亩,丸化率除烟草达到100%外,其余普遍不足3%。”贵州大学农学院教授李振华介

平塘县委教育工委“四力”推动党建工作提质增效

本报讯 近年来,平塘县委教育工委充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,聚焦党务干部理论学习、业务培训、激励机制、日常监管四个方面,着力提升党务干部的政治素质和履职本领,助推党建工作提质增效,为加快平塘教育高质量发展提供组织保障。坚持理论学习,提高政治领悟力。紧紧围绕建立学习型党组织的目标,制定印发平塘县教师思想政治建设综合制度。通过党组会、党组理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等方式,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党章党规。借助学习强国APP、贵州干部网络学院

APP、“青春黔言”公众号等线上平台,广泛开展党务干部学习教育。今年以来,共开展线下集中学习、研讨交流737场次,线上学习26场次。重视业务培训,促进履职担当力。立足自身职能职责,开展不同类别的业务培训,切实提高党务干部能力素质。围绕“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等开展专题培训,确保组织生活“章法明晰”;按照“缺什么补什么、需什么学什么”的原则,重点对发展党员程序、“三会一课”会议记录、党建与业务融合、我为群众办实事实践活动等内容开展针对性培训,确保开展工作有章可循、有法可依;

今年1月以来,培训党支部书记、党务工作者、发展对象200余人,覆盖全县教育系统67个党支部。发挥激励机制,焕发精神内生力。制定印发党务干部业务能力绩效考核制度,围绕工作完成、质量效果、党建引领、特色亮点、工作方法五个方面进行考核,确保党建工作质量。近年来,获县级先进基层党组织25个、优秀党务工作者67名。举办信息写作培训会,不断提高党务干部信息写作的能力和水平。开展征文比赛、党课视频评比、网评文章评选系列活动3场次,更好发挥党建引领教育教学作用。强化日常监管,确保工作执行力。

始终坚持工作标准、强化工作纪律、抓好工作落实,确保各项决策部署在教育系统落地见效。明确任务内容、完成期限、审核程序等,确保按时按质完成规定任务。不定期深入基层开展党建工作全面检查,对存在的问题,现场反馈、限期整改,并不时开展“回头看”。截至目前,共组建3个督查组深入基层检查工作5次,覆盖60%的党组织。集中安排人员通过分批次对平塘县教育系统67个党支部的“三会一课”会议记录进行检查,逐条梳理存在问题,形成问题清单,要求限期不折不扣整改到位。同时,现场讲解会议记录模板,确保党务干部听得懂、能领会、可落实。(品唐)

贵州轻工职业技术学院 普通话培训“送教下乡”

本报讯 近日,贵州轻工职业技术学院邀请国家级普通话水平测试专家到剑河县开展中小学教师(幼儿园)普通话水平能力提升培训及测试。培训邀请测试专家介绍了应试技巧、注意事项以及基本要求,并通过讲解规范发音要领、听示范录音、示范朗读、学员跟读和现场点评纠错等方式,让学员们全员参与其中。此次培训为一期两班,参训对象为剑河县中小学(幼儿园)教师400余人。(杨红 许明鼎 钟传高)