

“双提升”齐发展

安顺市开展2022年全市职业技能学历双提升工程县区交叉检查

本报讯 近日,安顺市教育局组织各县区教育局开展2022年职业技能学历双提升工程县区交叉检查。该局成立了八个专项检查组,分别由县(区)教育局(教育与科技局)

分管副局长带队,随机抽查2个乡镇,查看乡镇资料准备情况随机电话抽查5名学员,查看知晓情况以及学习情况,对该项工作开展情况进行全面了解。

检查组对各县(区)职业技能学历双提升工程工作情况表示肯定。同时,针对检查中发现的问题提出了意见和建议,并要求各县区及时整改完善。据悉,全面检查结束后,各县区

检查组将根据检查情况填写《贵州省2022年职业技能学历双提升工程年终考核评估细则》以及本次工作开展的书面报告,直观呈现各县区实时开展该项工作情况。(安教宣)

简讯

铜仁市开展2022年县域学前教育实地指导工作

本报讯 日前,铜仁市人民政府督学检查组一行到江口县第三幼儿园开展2022年县域学前教育普及普惠市县级实地指导工作。

检查组对幼儿园在办园规模、师资配备、教育教学、园务管理等方面取得的成效给予了高度认可和肯定,对当前在办园上存在的困难和不足作指导。

江口县第三幼儿园负责人表示,将以此次检查指导为契机,努力改善办园条件,提高教学质量,打造领导认可、家长放心、社会满意的高质量幼儿园,切实满足人民群众“幼有所育、幼有善育、幼有优育、幼有美育”的美好期盼。(董仁)

荔波县“四精准”推动职业技能学历双提升工程走深走实

本报讯 近年来,荔波县各乡镇及时开展辖区内人员摸排,通过采取“四精准”工作措施,扎实推进职业技能学历双提升工作。

培训对象精准。荔波县各乡镇成立了职业技能学历双提升工程工作领导小组,通过采取“四精准”工作措施,扎实推进职业技能学历双提升工作。培训对象精准。荔波县各乡镇成立了职业技能学历双提升工程工作领导小组,通过采取“四精准”工作措施,扎实推进职业技能学历双提升工作。

街道298人,朝阳镇72人,茂兰镇177人,甲良镇305人,佳荣镇250人,小七孔镇332人,瑶山瑶族乡217人,黎明关水族乡189人。

培训方式精准。采取集中与分散、线上与线下、课堂与现场等方式组织教学,通过“文化基础课+专业技能课+社会实践课”相结合,不断提升学员技能水平和职业素养,提高质量就业,提升15-59周岁劳动者平均受教育年限。在采取集中学习的同时,发动村组干部和培训学员家人协作参与到培训教学中,利用“干部帮群众”“学生帮家长”“妯娌相互帮”的模式,提高培训工作力度和群众参与度;对外出务工的群众,督促他们积极参加线上培训和自学,在社

会实践中增强自身专业技能。

培训内容精准。入户摸排过程中,根据学员就读专业意愿和当地产业发展状况,共收集培训需求5大类,即开设畜牧生产技术、淡水养殖、中餐烹饪、设施农业生产技术、高星级饭店运营与管理共5个专业;其中,荔波职校利用专业优势,负责中餐烹饪、高星级饭店运营与管理2个专业的技能教学;县林业局、农工局负责安排技术人员负责畜牧生产技术、淡水养殖、设施农业生产技术3个专业的实操培训。根据各乡镇产业分布针对性开展特色培训。

培训实效精准。结合乡镇行政村村地理位置,以“就近原则”选定交通便利集镇或村组为固定教学点,按

专业以40人为一个班级,由驻村干部、村两委以及乡镇政府工作人员担任双提升班级管理班主任,负责组织学员开展集中学习,考勤管理;由乡镇小学教师担任双提升班级教学班主任,负责学员线上、线下学习;学习培训中,让群众掌握一定数量的汉字和简单的加减乘除运算,正确使用身份证、智能手机及农村用电,并将所学相关法律知识运用到工作、生活之中,维护自己的合法权益,将专业和课程、技能和学历实现同步提升,确保县内未上劳动者同步达到“1+X”证书毕业。将所学技能应用到工作实践之中,不断拓宽就业渠道,实现高质量就业,提高务工收入,服务乡村振兴。(李波)

贵州农业职业学院专家团到剑河县开展农业产业培训

本报讯 近日,贵州农业职业学院粮油、食用菌、中药3个产业专家团“组团”赴剑河县开展农业产业培训,为乡村振兴培养更多一线人才。

本次培训为期3天,共培训农业产业一线工作者约350人(次),旨在向剑河县当地农户科普产业发展的重要性,提升农户种植水平、管理水平与相关知识素养,以科学技术助力产业振兴。(教嘉钰 康陈清)

威宁自治县“五个注重”高效实施职业技能学历双提升工程

本报讯 近年来,威宁彝族回族苗族自治县通过“五个注重”大力实施职业技能学历双提升工程。

注重把握时间。威宁自治县职业技能学历双提升工作领导小组要求各乡镇(街道)要统筹好学员生产和学习的关系,利用群众业余和农闲时间学习培训,要根据培训群众的农闲、业余时间编制好“课程表”,不能影响群众的正常生产活动和经济收入,不能让群众“放下饭碗”“不管温饱”来接受教育。

注重培养兴趣。兴趣是最好的老师,威宁自治县要求在培训过程中要注重课程读本和讲授方式上的通

俗易懂,多用贴近群众生活的例子和方式,培养群众学习知识技能的兴趣。同时,要采取群众喜闻乐见的方式组织学习,可以在田间地头,也可以把群众组织到养殖场里面上课,让群众更广泛地参与到学习中。

注重工作实效。威宁自治县要求各乡镇(街道)在培训之初、制订人才培养方案时要选好课程,突出抓好群众学习知识技能的实用性,要让群众在教育培训中学到真东西,并积极为群众提供就业岗位,做好持续就业的跟踪服务,确保群众能就业和有地方就业,充分享受到实施这项工程的实惠。

注重宣传引导。威宁自治县各乡镇(街道)要通过宣传横幅、标语、报纸、公众号、短视频平台等媒体,广泛宣传实施职业技能学历双提升工程各个环节、进展和成效等最新动态,让群众及时了解实施职业技能学历双提升工程的利好政策,营造良好的工作氛围,吸引更多群众主动参与进来。

注重典型示范。威宁自治县职业技能学历双提升工作专班要对培训学员的先进事例、典型人物进行挖掘和报道,让群众在参与学习的过程中意识到学习的重要性,不断提高职业教育吸引力,加快提升人均受教育

年限,顺利推进终身教育提供有利条件。并适时组织召开现场推进会,对开展职业技能学历双提升工程成效明显的地区和部门通报表扬,树立标杆示范,形成带动作用,及时推广好的经验做法。

威宁自治县通过“五个注重”的切实有效措施,实现加快补齐人均受教育年限低和抓好提高城乡居民收入相互融通、共同发展,让人民群众享有更好的教育,创造更加充分的就业机会,把整体提升教育水平和促进居民就业增收捆绑在一起,全力推动全县经济社会高质量发展。(杨帆 崔庆魏 费俊)

贵阳市举行“新课标 新课堂”系列观摩课教学交流活动

本报讯 近日,贵阳市“新课标 新课堂”系列之南明“端菜杯”(第一届)观摩课教学研讨活动举行。

本次活动旨在深入推动贵阳市初中教育高质量发展,落实课程育人的教育教学目标,围绕“新课标 新课堂”,扎实做好核心素养落地工作,促进校际的交流互动,引导辖区内学校主动开展连片教研、主题式教研,积极帮助和支持南明区打造“李端菜”教育思想文化。

贵阳市及南明区语文、数学、英语、物理、化学学科教研员,南明区各初中学校部分学科教师代表共300余人参加了本次教学研讨活动。

据悉,贵阳市教科所将在全市各区(市、县)组织教学观摩活动,积极为该市初中教师搭建专业发展平台,不断提升全市各学科教师的育人能力。(钱平)

息烽县开展“网络素养教育”进校园活动

本报讯 近日,息烽县委网信办、县教育局、团县委联合多彩贵州网·众望新闻开展“网络素养教育”进校园活动。

活动当天,息烽县全县中小学利用大课间、中午午休时间、下午乐童时间,讲解科学高效运用网络的知识、有效防范网络有害信息的方法,引导同学们正确认识网络,正确利用网络,自觉养成良好的上网习惯,帮助青少年提高网络素养,积极参与网络文明建设,做有理想、有素养、有责任的网络文明好少年。

据介绍,息烽县委网信办、县教育局、团县委将继续深入开展“网络素养教育”进校园活动,积极参与省委网信办、团省委主办的“网络文明有我”主题团课、我是红领巾网络文明宣讲员等品牌活动,切实提升全县青少年网络文明素养,普及网络文明教育,保障青少年在良好的网络环境下健康成长。(席峰)

普安县人民检察院积极开展未成年人法治教育

本报讯 近日,普安县第一中学开展法治教育课活动。

活动中,普安县第一中学位副检察长——普安县人民检察院副检察长陈江为全校300余名师生讲授《宪法》知识,围绕宪法基本知识、预防未成年人犯罪法、预防校园欺凌、禁毒宣传等内容授课,强化在校中学生法律意识,营造良好的校园法治环境和氛围。

据悉,今年以来,普安县人民检察院共开展未成年人法治宣传教育33次,受众约24900人。(罗华)

贵阳市公安局花溪分局松山派出所开展消防宣传构建平安校园

本报讯 近日,为让广大师生关注消防、学习消防、参与消防,共建平安校园,贵阳市公安局花溪分局松山派出所组织民警走进辖区贵州大学,推进校园消防安全知识宣传。

此次宣传采用悬挂横幅、发放资料、现场讲解等方式,向师生介绍消防安全的重要性、日常学习生活中需要注意的消防安全事项、常用消防灭火器的使用方法以及发生火灾时如何自救等知识。

师生纷纷表示,通过本次活动,提高了消防器材使用技能,提升了消防安全素质,增强了消防安全意识,将共同营造文明、和谐、平安的校园消防安全环境。(龚江锋 赵普林)

炫酷科技节 筑梦向未来

日前,都匀十六小举办第三届校园科技节,各班级进行拉拉炫舞、机器人、航模飞机等表演,充分展示科技之美。

据悉,都匀十六小还将带领学生到黔南州气象局、都匀市污水处理厂、绿博园等科普基地开展研学活动,融展示与教育、观察与研究、合作与交流于一体,以学科综合手段和寓教于乐的方式诠释自然与科学知识,引导学生不断探索自然与科学奥秘。杜芸/摄



大方县多措并举助推教育高质量发展

本报讯 今年以来,大方县教育科技系统紧紧围绕省、市推进教育高质量发展战略部署,立足实际,多措并举推进全县教育高质量发展。

聚焦党建引领。积极推进中小学党建全面提质,营造风清气正的教育发展环境。全县教育科技系统现有基层党组织217个,党员教师2251人,创建了2个省级、8个市级示范党支部,充分发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,为全县教育高质量发展提供坚强的政治保障和组织保障。

锁定教学质量提升。率先成立教师发展中心,同时以教师发展中心和教育科学研究所为平台,重点抓好教师全员能力提升培训、课堂问诊、课题研究等教学教研活动。聚焦课前备课、课中授课、课后辅导三个环节,让学生有效学习文化知识,提升课堂教学效益。坚持“按需培训”原则,组织教师参加学校管理、学科教研、心理健康、经验交流等各级各类培训累计达1.5万人次以上,全县教育教学质量大

幅提升。

促进学生全面发展。通过特色学校创建和教职工的言行引导,提升学生思想品德素养;开展大课间活动、眼保健操、校园足球、体育文化艺术节等活动引导学生强健身体;以青少年活动中心和32个学校乡村少年宫为载体,有声有色组织音乐、美术、人文、心理辅导等主题活动,学生感受美、创造美的素养得到全面提升;利用旅游景区、校园闲置土地等创建劳动教育示范基地,全力培养学生的劳动技能和劳动习惯,推进学生德智体美劳全面提质发展。

持续推进三项改革。持续推进教育改革、“三名工程”、集团化办学三项改革。不断深化教育改革,优化薪酬制度,激发教师积极性;组织教学成果评选,让广大教师聚焦主业主责;义务教育采取网上招生,“让信息多跑路,让百姓少跑路”。把培育一批好教师、好校长、好学校作为提升教育质量的

基础工程,通过课题研究、示范教学、校本教研、外出培训等方式,培养出一批优秀教育工作者,并遴选100位教师、34位校长、34所学校作为“三名工程”培养对象。按照“统一领导、统一经费、统一编制、统一教学、统一考核”模式,在9个乡镇建成27个教育集团试点,教育发展的动力活力全面迸发。

抓实四项工程。抓实强师计划、教育装备、教育帮扶项目建设四项工程。开展师生书画大赛、经典诵读大赛、演讲比赛等系列活动,通过国培、省培、校本培训等提升教师专业能力和综合素质。整合生均公用经费、上级投入、县级投入等资金,让“班班通”、实验仪器、视频监控等现代化教育装备覆盖所有学校,各校音体美和实验器材逐步更新换代。争取农工党中央、东西部协作等帮扶资源建设补充设施设备,优化校园环境。落实政府、学校两条线的职责,按照应助尽助原则,办理学生助学贷款1.6亿元,覆

盖学生2万余名。根据学龄人口变化情况,制定县域特别是城区学校布局规划,积极推进项目工程建设,新建改建学校10余所,增加城区学位800余个,有效缓解入学压力。

筑牢五道防线。筑牢校园安全、营养改善、师德师风、教育保障、信访维稳五道防线。持续开展安全生产专项整治行动,不断提高学校高治理能力和治理水平。国有平台公司运营营养餐,食品从基地到运输、到入库出库全程监管。常态化组织师德师风培训和应知应会测试,提升教师思想道德素质。织密“三防”网络,配齐配强安保、宿管人员989名,安装一键报警装置、摄像头1.9万余个,视频监控系统389套,覆盖县域所有学校。设置群众接待室、办事指南、举报箱、公示栏等,接受群众监督,为教育高质量发展营造和谐稳定的环境。(张伦勇)

办好人民满意教育