

简析基层检察机关案件管理与大数据赋能法律监督的实践

□ 卢莎莎 施瑞

案件管理部门是基层检察机关内部制约与外部监督相统一的驱动枢纽,在新时期、新形势下,要推动检察监督工作更好、更快、更高质量发展,需加快大数据法律监督的全面推进,实现“四大检察”“十大业务”协调配合、同向发力,实现检察资源配置最优化,为推进更高水平法治社会建设提供有力保障。

一、通过案件管理开展大数据赋能法律监督的现实需要

司法体制改革背景下权力运行制约新需要。司法责任制是司法体制改革的“牛鼻子”,制约监督机制则是牵住这个“牛鼻子”的缰绳。检察机关作为法律监督机关,不仅要肩负起法律赋予的监督职能,还要更好接受来自外部和内部的监督,既要注重科学高效运转,又要塑造自身形象、提升公信力。司法责任制改革以后,检察官依法独立行使检察权,其在办案过程中独立性更强、决定权更大。因此,通过大数据强化案件管理,进一步增强检察机关内部监督制约,保障检察权正确运行具有重要意义。

加强法律监督工作能力提升新要求。检察监督是及时发现、纠正、预防执法办案中的不规范、不合法问题,促进司法公正,维护司法公信的有效途径。案件管理部门作为数据“集散地”,通过发挥业务数据“指挥棒”“风向标”的作用,使一体化办案机制更好发挥,使法律监督工作更加全面、协调、充分发展。可见,用好、用活数据,是提高大数据赋能法律监督的重要保障。

检察机关内部管理向好发展新趋势。检察机关在对其他机关进行法律监督的同时,也需加强对自身执法办案工作的监督。通过案件管理中数据分析、数据建模、建立初步监督规则,结合群众反映强烈的行政争议、民生诉求、公益保护等问题,对司法办案全程、同步、动态进行监督管理,及时发现、纠正司法办案中不规范、不合法等突出问题。可见,通过创新、加强案件管理监督模式,做优、做实新时代大数据赋能法律监督,是提升司法效能、促进司法公正的必然需求。

二、以案件管理为核心推进大数据赋能法律监督面临的主要短板

对数据赋能法律监督的认识和把握不足。大数据赋能法律监督属

于新兴事物,2021年11月,最高人民法院确定了由湖北省人民检察院、浙江省杭州市人民检察院、浙江省绍兴市人民检察院、广东省深圳市人民检察院作为第一批全国检察机关大数据法律监督的研发理论新基地;截至2022年6月29日全国检察机关数字检察工作会议召开,仅浙江、江苏、湖北等地的少数市院搭建起了数据监督模型并运用到检察工作中,但当前并未全面推广,而大多基层检察机关受地域、经济、技术等多种因素影响,目前仍处于学习阶段,对大数据法律监督的理论指导和实践运用缺乏系统、全面的认识和了解,也没有先行先试、探索实践的经验条件。

基层检察机关大数据发展路径受阻。一是“人”“技”两空。大数据赋能法律监督需要建立数据模型、监督规则等,需要经济、技术、人才的支撑,但这些都是大多数基层检察机关所欠缺的。以安顺市辖区基层检察院为例,六个县区院中,三个院各有1位技术人员,两个院分别有2位,一个院采用技术外包的形式;六个院中,专门从事技术工作的人员仅有4人,同时负责同步录音录像、远程技术支持,甚至还要承担其他部门的工作,加上缺乏大数据技术研发专业指导,使基层检察机关检察数据运用还处于简单的案管数据分析对比、数据监督阶段。二是数据聚合难。数据应囊括检察机关区内审计、医疗、教育、行政执法司法等数据,通过协同互联、数据共享,拓宽发现司法工作人员职务犯罪线索、公益诉讼线索、涉未成年人刑事犯罪线索,以及民事监督、行政监督、刑事监督线索等渠道,实现快速、精准、有力打击,形成共治合力,但目前各单位之间沟通协同不畅,导致数据获取难度大,大数据赋能法律监督工作发展仍受掣肘。

大数据赋能法律监督缺乏理论基础。一是法律专业人员主要集中在办案部门,案件管理部门工作人员多为非法律专业人员,缺乏办案经验。以安顺市辖区基层检察院为例,除部门负责人外,从事案管工作的人员共25人,属法律专业的仅7人,其中员额检察官2人,检察官助理4人,书记员1人;在案管工作人员中,机关工勤、书记员占64%,所以案管部门在参与、从事、研究大数据工作上专

业能力不过硬,导致在数据建模、监督规则建立、数据分析等方面的智慧融合不够;二是全面指导交流不足。虽然浙江、江苏、湖北等地大数据法律监督开展较好,最高人民法院也积极组织开展学习,但还没有具体的理论书籍、操作指引等作为支撑,也没有更直观、更细化的现场指导,基层院仅通过成果展示会议了解数据建模及取得成效的概况。

大数据赋能法律监督机制运行不畅。大数据赋能法律监督需要案件管理部门用好用好各项数据,从而提升检察监督工作质效。但在案件质量评价、业务数据分析、检察一体化履职等工作中,数据运用不够充分,没有真正让数据“活起来”。一是案件管理机制效力发挥不充分。以案件质量评价工作为例,案件质量评价主要是在系统内抽取部分已办结案件进行评价,或各县区院开展交叉互评,数量小、范围窄,容易受不同地区、不同人员办案习惯等差异的影响,导致评价结果不全面、不客观、不精确,大数据融合地区办案特点、构建智能化评价系统、实现“人力+科技”的力度不足;二是通过数据分析推进一体化办案的力度不足。一体化办案机制是有效促进“四大检察”“十大业务”协调推进,促进各部门、各单位、跨区域检察机关形成有效合力的重要机制,是检察机关立足职能服务大局的战略决策,但在检察机关内部协作、相互监督与外部协同、共治共建中,数据赋能还不充分,案中数据优势还未有效发挥,对海量数据进行深度分析,发现倾向性、苗头性、深层次问题的前瞻性不足;加上各部门、各县区“单打独斗”、条块分割的状况还未完全改变,相互衔接不畅,同向发力、同频共振的办案形态还没有成熟,跨部门平台搭建、数据共享、线索挖掘、案件移送的能力还有待提高。

三、大数据赋能法律监督的优化路径

案件管理作为检察工作的重要中枢,要充分发挥其掌握案件信息、总管业务数据的巨大优势,突出监督管理、服务保障两大职能,树牢科学监督、智能监督的工作理念,能动履职,更好发挥服务、监督职能,积极开展检察机关大数据赋能法律监督的探索实践。

树立大数据赋能法律监督新理念,做检察工作的“矫正器”。正确

认识监督的目的在于规范司法行为、提升办案质量,要始终坚持合法合理合规的基本要求,以系统规范使用标准为遵循,以法律规定为绳,借力案管监督持续规范办案、提升办案质效,同时增强履行部门职责的意识,做到各司其职、相互监督,确保检察权正确行使。同时,树牢精准监督理念,坚持“溯源思维”。案管部门要立足职能持续巩固、提升自身能力,做到“见微知著”,将监督重心放到深入数据运用,开展集约型监督上,坚决杜绝不监督、乱监督;坚持问题导向,精准发现、解决类案问题、根本性问题,推动规范办案溯源治理。

搭建大数据赋能法律监督新平台,做检察服务的“融合器”。要做好大数据法律监督,数据是前提,用好数据是基础,大数据赋能法律监督仅仅依靠本单位产生的各项办案业务数据是不够的,基层检察机关应积极“走出去”,加强对上请示汇报,争取最大限度获得人才、技术、资金等方面的支持保障,为数据建设的推进注入强大动力;同时加强与辖区内法院、检察院、纪委监委、审计、医疗、教育等部门的沟通对接,突破数据获取壁垒,提升数据获取能力,拓宽数据获取渠道,争取“快、准、全”获取第一手法律监督数据,同时建立数据共享机制,齐力搭建数据汇集、数据分类、数据传输平台,保障数据实时更新、精准分配、快速到位,进而提升数据赋能法律监督的质效,实现多部门共享共治共赢。

找寻大数据赋能法律监督新搭档,做检察履职的“推进器”。合力搭建新型协作平台,大数据赋能法律监督工作的推进仅靠单一基层检察机关开展是存在很大困难的,建议可由上级院牵头组建大数据研发团队,基层院业务、技术骨干积极参与,主动引进先进地区的经验做法,条件允许时可邀请技术专家现场指导,在快速融合先进理念的同时,缩短模型搭建的研发周期,加快推进数据赋能监督管理高效模式。

紧跟大数据赋能法律监督新形势,做检察监督的“加速器”。以2022年6月召开的全国检察机关数字检察工作会议为契机,加快推进数字检察建设,以“数字革命”为驱动,提升检察机关法律监督工作质效,推动检察工作向纵深发展。

(作者单位:镇宁布依族苗族自治县人民检察院)

小额贷款公司执行合理贷款利率的思考

□ 陈秀文

一、小贷公司执行贷款利率情况
数据显示,2022年前三季度,全国小贷公司机构数和贷款余额分别为:6232家、6150家、6054家和9330亿元、9258亿元、9076亿元。中国社科院农村发展研究所研究员、中国小额信贷联盟理事长杜晓山表示,虽然小贷公司数量减少,但质量有所提高。

尽管小贷公司的数量、业务量相对少,但其以快捷、灵活的服务方式解决了很多客户的燃眉之急,化解了部分中小微企业、个体工商户及农村经济实体的资金循环“死结”问题,对地方经济社会的发展起到了积极和重要的作用。

当前,部分群众将小贷公司的业务与民间借贷混为一谈,使得小贷公司发展面临困境。实际上,根据《最高人民法院关于民间借贷司法解释适用范围问题的批复》(法释[2020]27号):由地方金融监管部门监管的小额贷款公司、融资担保公司、区域性股权市场、典当行、融资租赁公司、商业保理公司、地方资产管理公司等七类地方金融组织,属于经金融监管部门批准设立的金融机构,其因从事相关金融业务引发的纠纷,不适用民间借贷司法解释。显然,这条批复在法律上划清了小贷公司与民间高利贷行为的界线。

实际工作中,小贷公司对申请人所发放贷款的利率是经双方协商并在合同中签字认可的。根据《中国人民银行关于进一步推进利率市场化改革的通知》(银发[2013]180号),明确由金融机构根据商业原则自主确定贷款利率水平。金融机构要积极主动适应贷款利率的市场化定价方式,以市场供求为基础,结合期限、信用等风险因素合理确定贷款利率。

二、小贷公司执行2%月利率的合理性

目前,小贷公司执行的月利率水平基本在2%左右,这样的利率水平是生存发展的需要。

以某1亿元信贷规模的小贷公司为例分析如下。如该公司实现贷款月利率为0.2%,执行贷款月利率为2%,其利润为:小贷公司经营利润=总收入(贷款利息收入+其他收入)-总支出(资金使用成本+税收成本+坏账冲销成本+其他营业成本支出)。要注意的是,公司一般经营其他业务很少,即使有量也很小,所以“其他收入”项的收入占收入总额比例很小,可忽略不计。

总体而言,小贷公司经营过程中的支出主要有贷款资金使用成本、税收成本、坏账冲销成本、其他营业成本四项。

“贷款资金使用成本”指用于发放贷款资金的融资成本。小贷公司用于发放信贷的资金,除了少量原始资本金外,大多来自于股东投资或向外融资,在此主要分析股东投资和向外融资的成本。由于投资小贷公司属高风险的投资,其投资收益预期往往会比较,综合多家小贷公司的运营数据,小贷公司信贷资金的月使用支出成本在0.8%-1.2%间。

“税收成本”指在公司经营过程中需支出的税收。小贷公司的主要税收支出是增值税及附加和企业所得税。其中增值税及附加是按利息金额的3%计算,对对应到2%的月贷款利率,那么每月应缴纳的增值税及附加就是贷款余额的2%×3%=0.06%。企业所得税一般是按经营利润的25%进行缴纳,在此按假定的月均0.2%的贷款利率来计算,那么每月应缴企业所得税为相应贷款规模的0.2%×25%=0.05%。综合两项后小贷公司月税收成本合计为贷款余额的0.11%。

“坏账冲销成本”指用于冲销贷款坏账的成本。银行业金融机构具有吸收低成本公众存款的权限,而小贷公司其高额的融资成本决定了其贷款利率一定会高于银行的贷款利率。这一方面让绝大部分贷款客户都会优先选择到银行申请贷款,而留给小贷公司的客户相较来说,其综合偿债能力较低,这就导致小贷公司的坏账率高于银行业。小贷公司行业,其不良率一般在3%-5%之间,以此按年冲销坏账,可将其分摊到月均冲销成本为0.25%-0.42%。

“其他营业成本”指在公司经营过程中,房租、水电、工资、车船、易耗品、宣传、固定资产摊销等刚性支出或其他不可预知的支出。这部分支出率约占信贷余额的0.4%-0.6%。

通过以上逐项分析,汇总小贷公司的各项月支出的贷款余额占比在1.56%-2.33%间,取其平均值为1.945%。笔者以此作为贷款价值的锚来讨论小贷公司的贷款利率,就清晰多了。在能维持1.945%的月均成本支出的情况下,小贷公司还必须能实现一定程度的利润才可保持持续的经营和发展,也就是至少要实现0.2%的利润率,即是小贷公司的贷款执行利率不低于1.945%+0.2%=2.145%的水平及以上。

笔者认为,小贷公司贷款月利率可以执行在2.145%左右,这是管理规范的小贷公司生存的临界点。在这个利率水平基础上,如果公司在贷款坏账率、营业支出成本等成本上稍微控制不好,公司就会面临亏损。

自2013年7月20日起,人民银行决定全面放开金融机构贷款利率管制,金融机构与客户自主协商定价的空间将进一步扩大,一方面有利于促进金融机构采取差异化的定价策略,降低企业融资成本,并不断提高自主定价能力,转变经营模式,提升服务水平,进一步加大对企业、居民的金融支持力度。另一方面,将促使企业根据自身条件选择不同的融资渠道,随着企业越来越多地通过债券、股票等进行直接融资,不仅有利于发展直接融资市场,促进社会融资的多元化,也为金融机构增加小微企业贷款留出更大的空间,提高小微企业的信贷可获得性。

三、小贷公司执行合理贷款利率的建议

争取有关部门及社会各界的理解和支持。一是有关部门应对小贷公司的指导和扶持,特别是给予一定的政策支持,让小贷公司解决面临的困境;二是银行业及其他金融业积极为小贷公司提供有效的融资方式,以增大小贷公司的经营规模,降低小贷公司的融资成本;三是税务部门给予小贷公司积极税收优惠政策,降低小贷公司的税收成本;四是积极推动小贷公司行业法律法规体系建设,促进行业健康发展。

加大企业内部治理,通过增收节支拓展利润空间。一是优化公司管理机制,建立成本的精细化管理制度,通过节支管理增效;二是创新思维,通过积极探索向市场深挖收入的渠道和来源,有效增加公司经营收入;三是加强公司内部治理,持续提升公司职员的能力和风险防范意识,合法合规守住经营成果。

虽然小贷公司是以执行利率寻求生存空间,但其小额、分散、快捷的服务优势符合市场需要,小贷公司只要严格守住风险底线,提升服务意识,积极维护品牌的形象和口碑,就一定能在中小微企业、三农的精细服务中走出一条健康发展之路。

(作者单位:平坝县星火小额贷款股份有限公司)

浅谈学生美术学习兴趣的培养

□ 杨珍春

美术课是九年义务教育阶段的一门必修课,是对学生进行美育的重要途径。但是,在农村初中美术教学中,一些学生认为美术知识枯燥,且不用考试,导致美术学习积极性和主动性不高。美术教育仍是当前农村基础教育的薄弱环节,而“兴趣是最好的老师”,因此,如何在现有条件下最大限度激发学生美术学习兴趣是亟待解决的首要问题。

一、紧密联系生活,让学生体会动手的乐趣

美术创作离不开生活。作为一名美术教师,不但自己要善于发现,还要教会学生善于观察,善于发现生活的美。因此,在教学过程中,笔者把枯燥的东西变成生活,随时关注学生比较感兴趣的事,并活用在课堂。此外,笔者还会在手工课、绘画课前准备有代表性精美的范稿,以便起到直观示范作用。例如,九年级的雕塑课,可以利用农村现有资源,让学生们再回到儿童的玩“泥巴”时代,让他们自己动手去挖红泥,并由教师在课堂上从1小时的“捏娃娃”游戏开始讲解雕塑,使学生更真实地感受到艺术来源于生活,生活是创作的源泉。这样的课堂才是培养农村孩子兴趣的乐园,让学生在兴趣中吸取知识和掌握技能,收获最佳学习效果。

二、活用多媒体,让学生体会科技的乐趣

多媒体教学具有图、文、声并茂甚至有活动影像这样的特点,对于美术教育教学来说是特别宝贵的特性与功能。现在学校都安上了“班班通”,最大限度地调动了学生积极性,使美术课真正做到寓教于美。例如:在教授古典主义作品《蒙娜丽莎》时,教师可以和学生一起欣赏其中的美感,再结合当时文艺复兴的背景进行讲解,锻炼学生的审美能力。当然,不是所有的美术课都适合运用多媒体教学,一些基本技能课如画画课就不适合。但这不能否认多媒体在美术教学中发挥的重要作用,只要合理运用,多媒体教学的优越性是巨大的,会呈现出令人难以想象的效果。

三、多元化评价,让学生品尝收获的乐趣

现在的学生非常在意老师、同学对自己的评价。因此,在做评价时,笔者采取了多元化评价方法。

学生自评是基础。以往多数老师都是以像或不像来评价美术作业。这种评价方式容易伤害学生的自尊心。我们不是培养机械的画工,而是培养有独特创造力的新一代,要给学生说话的空间,说一说自己作品的灵感和创意,教师再找出闪光点,这样就可以促进和提高学生兴趣和积极性。

同学互评添活力。展示学生的作品可以促进学生之间相互学习。让每一位学生都参与评价,发表自己的见解,从而能够帮助学生提高审美能力,视觉感受以及语言表达能力,让学生感受美的同时使自己得到了锻炼。

初中阶段学生正处于青春期,当他们对老师有好感时,也会对老师的课感兴趣,并且十分重视。因此要让学生打心底喜欢美术,爱上美术,教师就必须一言一行都透露着关爱、关心,平等对待学生,让学生感受到在愉悦、舒心、在轻松的环境中学习,充分发挥主动教学,让学生多做、多说,老师多鼓励。

总之,美术教学是一门学科也是一门艺术,营造轻松愉悦有效的课堂是我们时时刻刻追求的目标。作为新时代的教师,只有为学生营造一个快乐、轻松的课堂,了解学生兴趣、爱好,关心、爱护、尊重学生,帮助学生,和学生做亲密的朋友,让学生主动产生美术学习兴趣,才能让学生学得快乐、画得开心,从而达到事半功倍的教学效果。

(作者单位:从江县停洞中学)

提高初中物理教学质量方法刍议

□ 王洪平

教学是教师的教与学生的学组成的教育活动,教师和学生是教育活动的主体。教师的教是为了学生的学,学生的学影响着教师的教。因此,充分发挥师生双方的积极性,提高课堂教学质量,是提高初中物理教学质量的中心工作。

一、充分发挥师生积极性的具体表现

在课堂教学中,充分发挥师生积极性的具体表现有如下几点:

一是采用启发式的教学方法,尽可能创设促使学生多动脑、多动口、多动手的课堂教学情境;二是正确处理教学中的各种关系,形成良好的课堂气氛;三是圆满完成教学任务,教学效率高,教学效果良好。

通过课堂教学,教师得到了很好的锻炼,学生有了较大的收益,从而使师生迈向了新的境界:即教师从“我要教”到“我要教好”学生从“我要学会”到“我要会学”方面迈进。

二、调动师生积极性的有效措施

在教学过程中,师生双方平等相处,密切合作,实现教学民主化,是充分发挥各自积极性的必要条件。

教师根据学生各自的特点,给予学生充分展示才华的机会。如带课外活动小组,开展竞赛培训,进行教育科研,举办科普讲座等。同时,要防止教师对学生进行讽刺、挖苦、训斥、漫骂、体罚,不尊重学生的人格,偏爱成绩好的学生等,这些做法严重地违背了教育方针。

抓好教学反馈是密切师生关系的重要途径,也是提高教学质量的重要环节。课堂上通过语言、板书、目光、手势、姿态、表情等了解信息,及时地、适当地掌控教学难度和速度。不定期地开展作业、实验报告、试卷进行分析,定期召开学生会、进行问卷调查。其中问卷调查方式较好,掌握的情况全面,而且目的性强,有利于激发学生学物理的兴趣,培养他们用物理知识来解释一些现象的习惯。

注意进行心理疏导,激发学生的学习动机。课堂上学生回答问题,正确的应及时肯定和表扬,错误的应启发其更

正。当然,提问应该面向全体,根据题目的难度喊不同层次的学生作答,不仅要到答案进行中肯的分析,也要对学生回答问题时的态度、表达予以鼓励性的评价。教学实践表明,无论是优等生和后进生都是非常认真对待黑板板书。

做完后,回到座位,发现了错,又会上讲台去更正。教师应鼓励发扬这种精神,并对思路清晰、用语准确、板书工整、格式规范等优点予以表扬。采用正面表扬、抢答比赛、小组竞赛、个人评比等不同激励方式。鼓励表扬的成分越多,激励性越强。

提供自我表现的机会,让学生主动参与教学活动。学生在课堂教学过程中的参与状况,是评价课堂教学是否成功的重要环节。学生参与教学活动包括动脑、动口、动手,应以动脑为主。要克服教师讲到底,学生听到底那种单调的满堂灌的课堂教学形式。如让学生回答问题、上台板书、实验演示、动手操作、示范朗读、即兴表演、分块讨论、小组竞赛等。学生参与教学活动不仅局限在课堂。我们还通过单元小结、办学习园地、举办知识竞赛、科普讲座、开展课外小组活动、外出参观、社会实践等途径提高学生的参与意识。并通过这些活动使学生看到自己的进步,尝到成功的喜悦,进一步提高课堂教学质量。

不断提高教学艺术,追求课堂教学的最大成效。学生学习积极性的发挥,还表现在教师深教学的情、趣、理的基础上发挥教学艺术的魅力,它决定了课堂教学气氛。如把诗词、谜语、俗语、顺口溜用于物理教学,可以活跃气氛增强效果。当然,语言的运用要做到不随意,不俗气,不生造。

总之,充分发挥师生教与学两个方面的积极性,提高物理课堂教学质量,还有许多工作要做。例如,实行学校、家庭、社会相结合,相互渗透,相互补充的教学网络,多渠道、多方位、多层次开展工作等,力求达到以教促学,教会学,乐教乐学的教学效果。

(作者单位:台江县第二中学)