

# 省教育厅安排部署2023届高校毕业生就业创业工作

本报讯 近日,省教育厅召开2023届全省普通高等学校毕业生就业创业工作网络视频会议,深入学习贯彻党的二十大精神及省委十三届二次全会精神,全面落实教育部2023届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神,总结我省2022年高校毕业生就业创业工作,分析研究当前就业形势,全面安排部署全省2023届高校毕业生就业创业工作。

会议指出,受经济下行、疫情散发、供需矛盾等因素叠加影响,2022年我省高校毕业生就业工作面临巨大压力。在教育部和省省委政府的正确领导下,

省教育厅及全省各高校全面落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,坚持以人民为中心的发展思想,以“时时放心不下”的责任感,抢抓早、综合施策、压茬推进,千方百计促进高校毕业生就业,全省高校毕业生就业局势总体保持稳定。

会议强调,就业是最大的民生,高校毕业生是党和国家最宝贵的人才资源。促进高校毕业生高质量充分就业既是实现共同富裕、推进中国式现代化的有效途径,也是疫情防控常态化背景下维护高校和社会安全稳定的现实需要,是民之所盼、国之大者、党之大计。

各高校要切实从讲政治的高度来认识就业,从保民生的角度来理解就业,从促发展的要求来把握就业,从办教育的使命来推动就业。

会议要求,全省就业系统要深入学习贯彻党的二十大精神,认真贯彻落实党中央、国务院和省委省政府各项就业决策部署,切实增强责任感、使命感和紧迫感,坚定信心、攻坚克难,踔厉奋发、勇毅前行,千方百计促进高校毕业生高质量充分就业。要围绕市场岗位下功夫,更大力度拓宽就业渠道;要围绕政策岗位下功夫,更大力度推进项目落实;要围绕就业育人下功夫,更大力度强化就

业指导;要围绕重点群体下功夫,更大力度开展精准帮扶;要围绕教育改革下功夫,更大力度提高培养质量;要围绕就业监测下功夫,更加力度发挥反馈作用;要围绕组织领导下功夫,更大力度压紧压实责任。当前,不稳定不可控因素增多,各高校要及时分析研判,加强调度,将就业工作节奏整体前移,精心组织相关活动,尽最大可能早谋划、早部署、早行动,确保就业安全,确保高校毕业生就业大局稳定,为开创百姓富生态美的多彩贵州新未来,奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇章作出新的更大贡献。

(沈娇雨)

## 简讯

### 剑河县城关第四小学开展爱国主义主题教育活动

本报讯 近日,剑河县城关第四小学组织开展了“五旗 五徽 五认同”主题教育活动,该校各班级通过校园广播、LED等多渠道多形式进行宣传教育,倡导全校学生要从小树立爱国主义意识。

据悉,该校通过此次“五旗 五徽 五认同”主题教育活动,旨在进一步培养同学们的爱国主义情怀,让学生们从小感受党恩、听党话、跟党走,树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观,做“铸牢中华民族共同体意识”坚定的宣传者、践行者。

(欧阳章杰)

# 大方县“八个强化”推进职业技能学历双提升工程

本报讯 今年以来,大方县根据相关文件精神,及时召开“大方县职业技能学历双提升工程启动会”,对全县职业技能学历双提升工程工作进行安排部署。

该县按照“八个强化”工作举措,坚持“对象锁定、组织动员、条件保障、学历提升、技能培训、科学管理、质量保证、严格考核、分类认证、资料归档、全面总结、经验提炼”12个环节闭环运行机制,全力统筹推进职业技能学历双提升工作。

强化组织保障,成立工作小组。根据省、市职业技能学历双提升有关精神,为有序推进该县职业技能学历双提升,该县成立了以县长任组长,副县长及县委教育工委书记任副组长,各有关单位领导为成员的工作领导小组。领导小组下设办公室在县教育局,由局长

兼任办公室主任,分管职业教育的同志兼任办公室副主任,具体负责办公室日常工作,统筹协调调度有关工作。

强化经费保障,确保有序实施。该县共获得上级下拨职业技能学历双提升专项经费96万元。为保证经费的严格使用,该县将按照轻重缓急、统筹兼顾的原则安排使用培训经费,确保双提升工作有序开展。

强化安排部署,注重统筹推进。该县于4月21日组织召开了“大方县职业技能学历双提升工程启动会”,将省市相关精神进行传达,并对培训教师、培训场地、培训对象、保障措施等进行全面安排部署。11月10日,全县职业技能学历双提升工程工作推进会在青少年活动中心召开,并于11月30日前实现全面开班,完成文化课线下教学60学时,线上培训参与率达100%。

强化信息摸排,建立精准台账。该县通过对各乡(镇、街道)对辖区内15—59周岁未上过学的人员进行摸排走访,精准锁定参培对象,同时对培训对象的身体状况、知识结构、家庭情况等进行造册登记。截至目前,该县报名参培人员共有6008人。

强化专业设置,注重培训实效。目前,该县初步拟开设畜禽生产技术、作物生产技术、民族服装与饰品、电子商务、汽车运用与维修等专业。实行弹性学制,修学年限为2—3年,基本修学年限为2年,部分学习特别困难的学员可以延长修学年限为3年。教学采取“自学面授结合、线上线下结合、工学结合”非全日制培养模式。

强化队伍建设,注重工学结合。该县通过整合中小学教师、中职教师及相关专业技术人员、驻村干部等力量,组

建教师队伍,负责文化教学业务,从农业农村、林业、水务、卫健、招商、民宗、工信、民政、司法等部门选派专业技术人员参与教学。目前共计抽派文化课教师283名,其他部门专业课教师114名,组建培训师资源。

强化学籍管理,实施动态管理。截至目前,该县已完成学生学籍收集情况登记6000余人,超额完成市下达的5008人任务。

强化教材到位,统一全面购置。根据毕节市教育局的要求,该县已向贵州大学出版社订购7428本《贵州省职业技能学历双提升工程文化基础》用书,其中包含教师用书及百里杜鹃管委会征订的923本。

(达芳)

## “双提升”齐发展

# 天柱县瓮洞镇大段小学举办象棋比赛

近日,天柱县瓮洞镇大段小学举办象棋比赛。此次活动继承和发扬了中华优秀传统文化,丰富了学生的课余生活,提高了学生文化修养和道德素质,促进学生全面发展。图为获奖选手合影。

龙道杰摄



### 独山县打羊小学开展“宪法宣传周”教育活动

本报讯 近日,独山县打羊小学以“12.4宪法日”为契机,开展了形式多样的“宪法宣传周”主题教育活动。

升旗仪式上,学生代表在庄严的国旗下作“与法同行,快乐成长”寄语,感召同学们要学法懂法,内强素质,外塑形象,在成长的路上要知法守法,慎行自律,以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻。各班级还开展宪法晨读和主题班会活动。通过晨读和主题班会的开展,让学生对宪法内容有了更进一步的了解,纷纷表示要从小做个学法、懂法、守法的合格小公民。

据悉,一直以来,打羊小学以“普法教育、依法治校、依法施教”为导向,努力为师生营造“懂法守法、和谐安全”的学习生活环境,通过“宪法宣传周”法治宣传系列主题活动的开展,拉近宪法和孩子们的距离,培养他们崇尚宪法、维护宪法的意识,推进法治校园建设和依法治校工作不断走深走实。

(莫宇)

### 关岭自治县关索街道各小学联合开展联谊活动

本报讯 近日,关岭布依族苗族自治县关索街道第一小学、关索街道第二小学、关索街道第一小学(党校校区)全体教师关索二小联合开展拔河比赛活动。

据了解,本次比赛,所有教师不分校区,以年级组队,分为六个组。参赛人数:每个年级组15人,其中男教师3人,女教师12人。本次参赛队一至六年级各一支代表队和综合学科代表队,共计七支代表队参赛。

据关索中心小学相关负责人介绍,三所小学自实行学区化办学以来,第一次开展这样的联谊活动,组织开展“促交流,共发展”为主题的拔河比赛,既能促进教师身心健康,又能搭建校区与校区、教师与教师之间学习、交流、沟通平台,对推动关索街道学区化办学具有很大的促进作用,同时也为学区化办学提质增效夯实基础。

(邹鹏)

# 安顺市教育系统从严从实从细做好疫情防控和校园安全稳定工作

本报讯 近日,安顺市教育系统召开疫情防控工作视频会议,对进一步做好安顺市教育系统校园疫情防控和校园安全稳定工作进行再安排部署。

会议指出,各县(区)教育行政部门、各级各类学校要高度重视、落实责任,坚决落实省委省政府、市委市政府关于疫情防控工作的决策部署,从严从实从细抓好教育系统疫情防控和校园安全稳定工作,堵塞风险漏洞,牢牢守住校园安全底线,确保广大师生生命安全和身体健康。

会议强调,一要切实提高政治站位,充分认识到当前疫情形势下做好校园疫情防控工作的重要性,特别是受病毒变异和冬春季气候因素影响,疫情传播范围和规模有可能进一步扩大,防控形势仍然严峻复杂,要高度绷紧校园疫情防控之弦。二要落实疫情防控各项措施,完善校园疫情防控方案和应急预案,落实“四个管控”和“六个精细化”。三要严格把好校门关,对进校人员落实测温扫码常态化,确保不漏一人,对外校进校人员还需查验48小时

内核酸检测阴性结果,发挥好疫情防控哨作用。四要充分用好全省重点人群核酸检测监测信息系统,充分发挥大数据查询、追踪、监管的作用。五要切实加强校园日常管理,防范校外人员、物品通过围墙等非正常渠道进出校园。六要对校内空间和校内师生两大群体实施网格化管理,细分安全网格和风险网格,并根据疫情应对情况及时调整安全网格,科学实施校园管控。

会议要求,安顺市教育系统要立即牵头组建成立市校级疫情防控工

作专班,负责全市学校疫情防控排查评估与督促整改工作。并督促指导各县(区)教育部门比照市专班成立本地工作专班,负责辖区内学校疫情防控排查评估与督促整改工作。安顺市专班和县(区)工作专班要认真开展排查整治,杜绝学校出现防疫不力和过度防疫的情况,紧紧围绕学校在随意封控、线上教学、学生工作、生活保障、食品安全、核酸频次管理等方面的突出问题持续开展排查整治,杜绝层层加码等乱作为行为。

(安教宣)

# 为乡村教育“强根固基”

## ——印江自治县“三跟岗”促进乡村教育振兴工作侧记

□ 任廷潮

外,还在学校的社团活动中担任足球教练。“我会珍惜宝贵的跟岗学习时间,争取把学到的先进教学理念带到服务学校。”黄尚志说道。

跟名班主任,学班级管理经验。走进印江自治县第二中学,笔者见到了刚刚下班的跟岗教师田潇。毕业于贵州师范大学的田潇,是今年招聘到刀坝小学的特岗教师,被县教育局安排到印江二中跟岗学习。“我现在担任八年级4班班主任助理,通过跟岗学习,懂得了许

多班级管理方法。”田潇告诉笔者。田潇的指导教师陈军既是县级骨干教师,又是学校骨干班主任。陈军表示,学校有重要活动时,都会让田潇作为代理班主任带领学生参加活动,平时的班级管理也会让她参加。

跟学校中层干部,学学校管理技巧。在印江自治县思源实验中学,跟岗教师唐乐为正在检查当天各班的卫生情况。唐乐为是今年招聘到沙子坡中学的特岗教师,被县教育局安排到

印江自治县思源实验中学跟岗学习。为让唐乐为学到管理知识,学校安排该校团委书记涂金龙担任她的指导教师。涂金龙告诉笔者,唐乐为工作很能干,现在对学校团委常规工作,少先队工作都比较熟悉。

“印江自治县对新入职教师实施‘三跟岗’模式很好,可以让他们少摸索,快速成长为骨干教师。”曾在天堂中学任教,后招考到思源实验中学担任教科室主任的陈兴俊说。

据悉,该县“三跟岗”学习对象为每年公开招聘的乡镇新入职教师,按照“三跟岗”的方式,由县教育局安排到城区学校跟岗学习1年。按照“三跟岗”提素质模式,该县今年新招聘的58名乡镇教师已全部安排到城区学校,当上“学徒”跟岗学习一年。

### 福泉市第三小学开展航模科技课程进校园活动

本报讯 近日,福泉市第三小学开展航模科技课程进校园活动,该市各中小学部分师生代表应邀参加。

活动中,来自贵州省航模协会的教师从航模的基本构造、飞行原理和中国航空、航天、航海等方面给学生们上了一堂航模知识讲座。遥控纸飞机、室内特技飞机、遥控三通道差速飞机等航模依次起飞将现场气氛推至高潮。详细的知识讲解、现场的互动问答等趣味横生的航模科普课堂,让学生们近距离感受到了航天科技的独特魅力,激发了学生的爱国主义情怀,在他们心中“种”下了一颗“航空梦”的种子。

(付荃)